

# ARABE

امتحان رقم 1

3. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وأضع خطأً تحتها: 2 درجتان

- أ . معنى كلمة: (حصل)  
ب . معنى كلمة: (استغرب)  
ج . عكس كلمة: (مشغول)  
د . عكس كلمة: (خبول)
- ( نال - حصد - وصل).  
( تذكر- تعجب - تدرّب).  
( جائع - فارغ - فاهم).  
( كسول - بطيء - جريء).

ثانياً: التحو والصرف :

2 درجتان

1. أستخرج من النص ما يلي:

- أ . فعلاً مضارعاً منصوباً  
ب . فعلاً مضارعاً مجزوماً  
ج . مضافاً إليه  
د . فعلاً مبنياً
- .....  
.....  
.....  
.....

2 درجتان

2. أصحح الأخطاء في الجملتين التاليتين :

- أ. عاد أخاك من السفر  
ب. لم يحضر أحمد المدرسة
- .....  
.....

3. أضع النعت المناسب مما بين القوسين في المكان الخالي: 1 درجة واحدة

- كتبتُ الدرس بخط ..... (الجميل - جميل - جميلاً)

4. أضع الحال المناسب مما بين القوسين في المكان الخالي: 1 درجة واحدة

- اشترى أخي المنزل ..... (جديدةً - الجديد - جديداً)

ثالثاً: التعبير :

6 درجات

- أكمل الكلمات التالية بالفراغات:

(خليفة - للإنسان - الأرض - مؤذية - خالية - لاستخداماته)

خلق الله ..... بيئة نقية نظيفة ..... من التلوث وخلق كل ما فيها..... وهذا دليل على تكريم الله للإنسان، وعاش الإنسان ..... الله في أرضه. يقوم الإنسان بتغيير التركيبة الطبيعية للعناصر المكونة للبيئة نتيجة ..... المتعددة مما يؤدي إلى إفساده لخصائصها الأساسية ويمكن أن يسبب آثاراً ..... للإنسان.

# ARABE

مكتب الامتحانات: جمهورية جيبوتي

امتحانات الشهادة الإعدادية

عام: 2017

الزمن : ساعة ونصف

المادة : لغة عربية

النص :

دَخَلَ أحمد فَصَلَهُ فَوَجَدَ عمر يُقَلِّبُ فِي إحدى الحَقَائِبِ، فَسَأَلَهُ : عَمَّ تَبَحْثُ يا عمر ؟ فَارْتَبَكَ عمر وقال : أبحثُ عن دَفْتَرِ الرِّياضِيَّاتِ. قالَ أحمد : وَلِمَ تَبَحْثُ عَنْهُ ؟ قالَ عمر : لأنْقَلَ مِنْهُ إجابَةَ الواجِبِ فِيمَا بَقِيَ مِنْ وَقتِ الفُسْحَةِ. قالَ : أحمد : إنَّكَ تُريدُ أن تَخْدَعَ نَفْسَكَ ، وَتَدَّعِي فِعْلَ ما لَمْ تَفْعَلْهُ، لِتَنالَ دَرَجَةَ الواجِبِ وَأنتَ لَمْ تُؤدِّهِ، فأنتَ بِهَذَا تُعَدُّ غاشًّا. ثُمَّ إنَّكَ فَتَشَتَّ حَقِيبَةَ زَمِيلِكَ لِتَأخُذَ دَفْتَرَهُ دُونَ إِذْنِ مِنْهُ. وَهَذَا لَيْسَ مِنْ حَقِّكَ. فلمَ يا أَخِي لا تَعْتَمِدُ عَلَي نَفْسِكَ، وَتَحُلُّ واجِبَاتِكَ فِي مَنْزِلِكَ؟ فَقالَ عمر: إني لا أَجِدُ وَقتًا لَدَيْكَ. فَردَّ أحمد بِاستغرابٍ: بِمَ أنتَ مَشغُولٌ؟ وَفِيمَ تَقْضِي كُلَّ وَقتِكَ؟ أَظُنُّ أنَ الوَقْتِ يَكْفِي لِلتَّسْلِيَةِ وأداءِ الواجِبَاتِ، وَلَكِنْ يَحْتاجُ إلى تَنْظِيمِ. عِنْدَ ذَلِكَ حَجَلَ عمر وَوَعَدَ بِأنَ يَعْتَمِدَ عَلَي نَفْسِهِ وَألاَّ يَعودَ لِمِثْلِ ما فَعَلَ.

أولاً : فهم النص :

1. أجب عن الأسئلة التالية بجملة مفيدة :

4 درجات

أ . أين دخل أحمد؟

ب. ماذا كان يبحث عمر؟

ج. بم وعد عمر زميله ؟

د . أختار عنواناً مناسباً للنص.

2 درجات

2. أضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

أ . عمر طالب ينهمك في مذاكرة دروسه ( )

ب. يتصف أحمد بالاعتماد على نفسه ( )

ج. تقبل أحمد تصرفات زميله في الفصل ( )

د . عمر طالب يتعدى على أملاك الآخرين ( )