

**Épreuve :** Histoire-Géographie **Extrait :** Baccalauréat 2<sup>nd</sup> Tour session 2016  
**Durée de l'épreuve :** 1 HEURE 30 – **Coefficient :** 4 – **Session** 2016

### Travail préparatoire

#### - Comprendre le sujet

La mondialisation met en relation les espaces, les économies et les sociétés. Mais ici, le sujet évoque explicitement un des éléments qui font contrepoids à la mondialisation : les inégalités au niveau des flux humains. La fermeture des frontières aux demandeurs d'asile et autres migrants économiques pour des raisons politiques sapent le principe fondateur de la mondialisation : la libre circulation des biens et des hommes

#### -Analyse du document

En plus de la dimension utopique de certains aspects de la mondialisation (le rêve technologique), la réflexion doit également porter sur les deux questions cruciales que sont :

-Les frontières

-La politique migratoire de l'UE

L'article évoque implicitement le caractère primordial des frontières, la division par rapport à la politique migratoire.

-Mobilisation des connaissances :

Pour traiter ce sujet, il est important de connaître le thème sur la mondialisation en débat.

La mise en relation des différentes parties du monde qui sont de plus en plus interdépendantes ne permet pas pour autant d'éradiquer les inégalités à l'échelle mondiale. Pour approfondir ses connaissances de la mondialisation, il faut s'interroger aussi sur le rôle des Etats, celui des autres acteurs politiques et économiques, celui des associations etc.

#### 1-Présentez le document.

**Auteur :** P. Bernard journaliste du quotidien Le Monde.

**Source :** Le Monde publié le 30 octobre 2013

**Contenu :** Alors que partout l'on assiste à une croissance fulgurante des échanges des biens et de services entre les pays montre la circulation des hommes se trouve freinée par une politique migratoire sélective mise en place par l'occident. En fermant leurs frontières même aux plus nécessaires et en limitant dans le même temps l'accès à leurs pays par la migration choisie, les pays européens laissent entendre que la liberté de circulation est relative et que l'eldorado occidental n'est rien d'autre qu'une utopie .

#### 2-Quels sont les différents flux et acteurs évoqués dans ce document.

Les flux :

-Flux immatériels

-Flux humains

-Flux matériels

Les acteurs :

-Les États.

- Les individus.

-Les FMN.

**3-Dans le passage souligné, retrouvez puis expliquez les inégalités qui se manifestent.**

Le fossé entre le monde occidental et les pays du sud ne cesse de se creuser au point qu'aujourd'hui, nous ne jouissons plus de mêmes droits en matière de libertés de circulation, car les populations du nord ne sont pas soumises aux mêmes restrictions que celles du sud et sont donc par conséquent beaucoup plus mobiles.

**4- En quoi l'image utopique relayée par les médias des pays du Nord constitue-t-elle un danger pour la jeunesse des pays du Sud ?**

Les pays du sud n'ont pas généralement les moyens d'entretenir convenablement la jeunesse. Du coup cette dernière est naturellement attirée par les opportunités existant ailleurs. Mais une fois en occident, les migrants sont confrontés à une toute autre réalité. Ce qu'ils vivent (refoulement, centre de transit, chômage, conditions de travail dures ) est loin de l'eldorado dont ils ont rêvé.

**5-Quelles critiques formulent l'auteur envers la politique migratoire de l'Union Européenne ?**

L'auteur dénonce la politique contradictoire des Européens en matière de migration. Faire passer l'occident comme le lieu où il fait bon vivre et dans le même temps fermer les portes à tous ceux qui tentent de se rendre en Europe.