

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

**SERIE : ES**

**SESSION 2020**

Epreuve : Sciences économiques et sociales.

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : 9

**Le sujet comporte les documents suivants :**

- *Document 1 : l'évolution du niveau de vie des ménages français*
- *Document 2 : Le cercle vertueux de la croissance fordiste*
- *Document 3 : Les 3 principes du fordisme*
- *Document 4: La crise de l'organisation fordienne*

***Dès que ce sujet vous sera remis, assurez-vous qu'il est complet.***

***Ce sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5.***

<b>L'usage de la calculatrice est strictement interdit.</b>
---

*Cette épreuve comprend trois parties.*

*1. Pour la partie 1 (Mobilisation des connaissances), il est demandé au candidat de répondre aux questions en faisant appel à ses connaissances personnelles.*

*2. Pour la partie 2 (Étude d'un document), il est demandé au candidat de répondre à la question en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de présentation du document, de collecte et de traitement de l'information.*

*3. Pour la partie 3 (Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire), il est demandé au candidat de traiter le sujet :*

- en développant un raisonnement ;*
- en exploitant les documents du dossier ;*
- en faisant appel à ses connaissances personnelles ;*
- en composant une introduction, un développement, une conclusion.*

*Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.*

### **Partie 1 : Mobilisation des connaissances (5 points)**

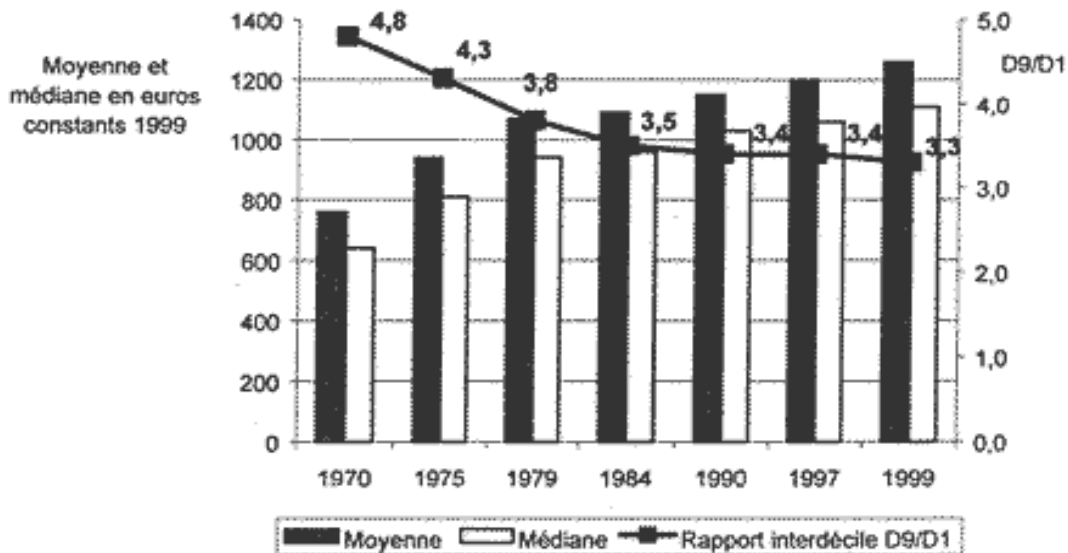
1. Expliquez pourquoi le salaire minimum peut-il être un facteur du chômage selon les néo-classiques. **(2,5 points)**
2. Montrez, à l'aide d'un exemple, que les inégalités de revenu entraînent des inégalités de patrimoine. **(2,5 points)**

### **Partie 2 : Etude d'un document (5 points)**

**Question : Vous présenterez le document puis vous mettrez en évidence l'évolution du niveau de vie et du rapport interdécile.**

Document 1 : l'évolution du niveau de vie des ménages français

**Évolution du niveau de vie des ménages français**  
 (Revenus mensuels par unité de consommation hors revenus du patrimoine (1),  
 et rapport interdécile du niveau de vie (2))



(1) Le niveau de vie part du revenu disponible et tient compte de la structure du ménage, il correspond à un revenu par unité de consommation. Une convention permet de comparer le niveau de vie de ménages de tailles différentes : dans un ménage, le premier adulte compte pour une unité de consommation, à partir du second pour 0,5 et les enfants pour 0,3. Par exemple, un ménage de deux adultes et deux enfants compte pour 2,1 unités de consommation.

(2) D1 : niveau de vie maximum des 10% des ménages les moins fortunés.

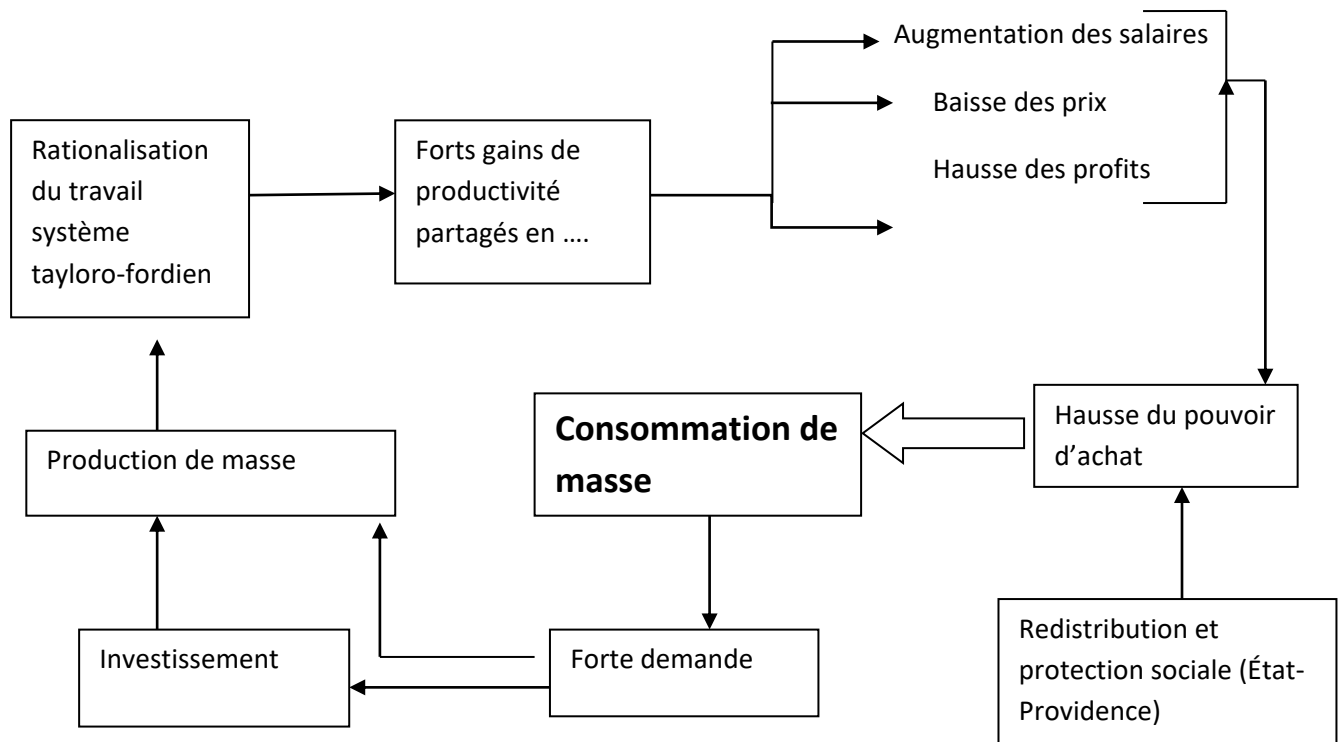
D9 : niveau de vie minimum des 10% des ménages les plus fortunés.

Sources : INSEE – DGI, *Enquêtes «Revenus fiscaux»*.  
 Données sociales 2002-2003.

### Partie 3 : Argumentation et analyse (10 points).

À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez les effets de l'organisation fordiste du travail sur la croissance.

#### Document 2 : le cercle vertueux de la croissance fordiste.



*Assistancescolaire.com l'organisation du travail.*

#### Document 3 : les 3 principes du fordisme.

Le fordisme c'est tout d'abord l'organisation du travail impulsée par Henry Ford au début du XXème siècle, en prolongement des méthodes de Taylor. Pour construire ses automobiles dans ses usines de Detroit, Ford introduit 3 innovations fondamentales : la standardisation des produits, la chaîne d'assemblage et une politique de hauts salaires.

La standardisation est une nouveauté, à une époque où la plupart des automobiles sont produites sur commande par de petits ateliers autonomes, revenant chers.

H. Ford se plaisait à dire : « je peux fournir une voiture de n'importe quelle couleur, pourvu qu'elle soit noire ».

La standardisation va permettre la mise en place de chaîne de montage où les voitures sont montées en série.

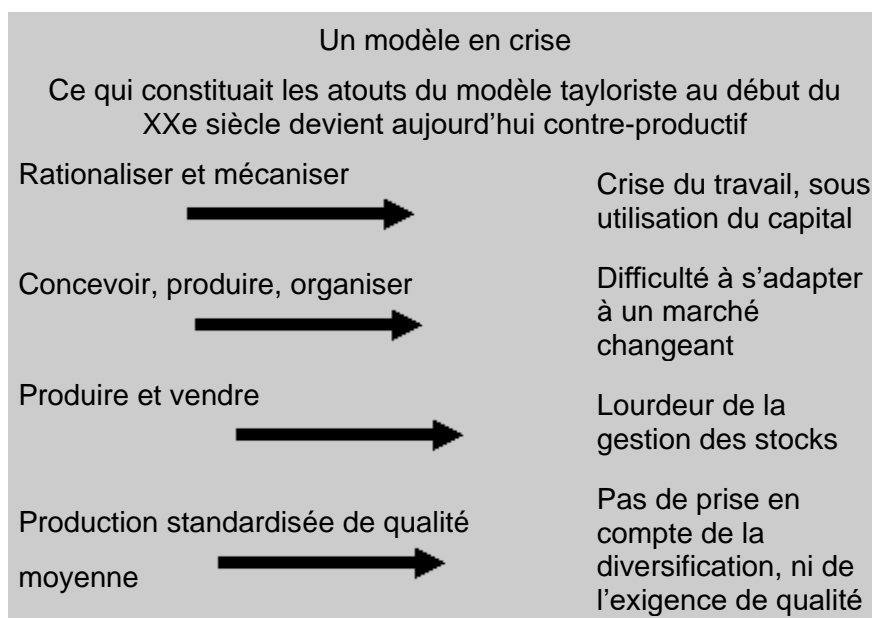
Le turn-over\* des ouvriers de Ford était extrêmement important : pour fixer un noyau de permanents, indispensable à une production régulièrement croissante, Ford double les salaires (Five dollars a Day) des ouvriers « mâles de plus de vingt et un ans et de bonnes mœurs ». La conséquence en fut le considérable accroissement du pouvoir d'achat des ouvriers, puis de tous les salariés, qui devinrent ainsi des consommateurs.

\* *turn-over* : rotation des effectifs. Un fort turnover signifie que les salariés restent peu de temps dans l'entreprise.

Sciences Humaines, mai 2008

#### Document 4 : la crise de l'organisation fordienne.

Il n'est pas exagéré de parler de crise de l'organisation fordienne du travail, puisque la totalité de ses composantes s'avère, dans les années 1980, jouer un rôle défavorable sur la compétitivité. Il n'est pas inintéressant de noter que dans le même secteur, les firmes qui ont perdu des parts de marché avaient en général une organisation fordienne ; *a contrario*, celles qui ont fait progresser leur position anticipent sur les nouveaux principes en voie d'émergence. [...] Pousser la division du travail dans l'atelier conduit, au-delà d'un certain seuil, à des résultats contre-productifs : les tâches deviennent tellement répétitives que l'absentéisme et la rotation de la main-d'œuvre témoignent indirectement des insatisfactions des salariés ; le développement de la hiérarchie intermédiaire hypothèque, voire annule les gains de productivité réalisés dans l'atelier alors que la hiérarchie intermédiaire s'accroît.



Robert Boyer, Jean-Pierre Durand, *L'Après-Fordisme*, Syros.