



## Sommaire

- Le MENFOP mobilise ses forces pour une meilleure vie éducative p. 2
- Réactions certains enseignants à propos de 500 logements et Hadiya p. 4
- Projet « Une tablette par enfant » ! p. 6
- OLPC, la technologie au service des apprentissages p. 8
- Réactions d'enseignants sur le projet OLPC p. 10
- Programme d' « Edition des livres libres de droits » p. 12
- مشروع « توفير كمبيوتر اللوحي الرقمي لكل طفل » p. 15

### Éduc - Info

Lettre mensuelle du MENFOP

#### Direction de la Publication:

Pôle Information et Communication

#### Comité de Rédaction :

Pôle Information et Communication

#### Maquette & Mise en page :

Moussa Daher Farah (CRIPEN)

#### Impression :

CRIPEN

#### Tirage :

2 000 exemplaires

## Éditorial

À travers notre bulletin d'information, de réflexion et de proposition « Educ Info », nonobstant les..... notre volonté d'informer, de sensibiliser la communauté éducative et de partager avec elle les nouvelles orientations du ministère, les nouveaux concepts didactiques, les pratiques pédagogiques ainsi que tous les autres sujets relatifs à l'école djiboutienne, reste intacte. D'un numéro à l'autre, le focus d'« Educ Info » permet à ses lecteurs d'en savoir davantage sur les sujets du moment et surtout de s'en forger une opinion.

En 2014/2015, après le renforcement des capacités de gestion, l'amélioration des conditions de travail et la valorisation du personnel, avec l'introduction des tablettes dans les classes de 1ère année, le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle est entrain de révolutionner l'école djiboutienne en la propulsant dans le numérique. Passer sous silence ce nouveau cap donné à notre école ne serait pas digne de notre espace d'échanges.

Cette volonté d'introduire le numérique dans les classes n'est point, le fruit du hasard, encore

moins une action ponctuelle censée égayer la galerie. C'est, au contraire, un acte qui s'inscrit pleinement dans une vision d'un homme convaincu que Djibouti ne se positionnera dans la compétition internationale où le numérique occupe une place centrale que si ses fils et ses filles sont armés, préparés, suffisamment ingénieux. La citation suivante du Président de la République, se passe de commentaires.

« Assurer à nos enfants un avenir certain, fait de paix et de santé, mettre en leurs mains la maîtrise des nouvelles technologies pour leur permettre une meilleure insertion économique et sociale, joindre nos énergies aux leurs pour leur bâtir une terre d'espoir, exige de notre part une réflexion sur le modèle actuel de développement de nos sociétés ».

Par ailleurs, avec la dotation très significative, cette année, des établissements scolaires de base en livres de bibliothèque, un autre cap est franchi. Il va sans dire que réduire le fossé, qui jadis séparait l'élève de l'univers du livre, est une très bonne nouvelle pour tous les usagers de l'école et cela impactera certainement sur les apprentissages et donc sur les résultats.

Mohamed Moussa Yabeh  
Directeur Général du CRIPEN

## Le MENFOP mobilise ses forces pour une meilleure vie éducative

**L'**éducation, pour toute nation libre, constitue un des piliers fondamentaux pour sa croissance économique. Notre pays a très vite assimilé que sa principale ressource économique se trouvait dans la quête du savoir et du savoir-faire. C'est pourquoi le gouvernement djiboutien a placé toute son énergie dans le domaine de l'éducation dont son plus grand souci c'est de fournir une éducation de qualité à tous nos enfants. L'enseignement est donc mis en exergue pour la réalisation de ce projet de grande envergure indispensable pour le bien-être de toute la communauté Djiboutienne.

La demande est importante et l'offre doit aussi être de taille, c'est la priorité majeure du gouvernement et de son leader politique, son excellence Monsieur Ismaïl Omar Guelleh qui a exigé une amélioration effective des conditions de travail et de vie de l'ensemble de toute la communauté éducative. Cette nouvelle politique éducative ne peut s'accomplir que si toutes les parties concernées ne sont pas satisfaites.

De ce fait, tout le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle avec à sa tête, Dr. Djama Elmi Okieh travaillent d'arrache-pied afin de satisfaire l'ensemble de la communauté éducative : élèves, enseignants et parents d'élèves.

Désormais, les élèves bénéficient d'une atmosphère plus agréable dans le but de mieux réussir leur scolarité. A chaque début d'année scolaire des kits scolaires sont distribués aux élèves de 1ère et 2ème Années sur tout le territoire afin d'alléger la tâche financière aux parents. Grâce aux forces de l'ordre qui avant la rentrée des classes, s'affairent en toute conscience professionnelle dans le nettoyage des établissements scolaires de la République. Ainsi nos élèves peuvent entamer leur année scolaire dans la propreté et le bien-être absolus.

Notons aussi que parmi les facteurs clés qui font de l'éducation, un moyen important dans le développement économique, c'est la formation des élèves dans le secteur technique et professionnel qui leur permet plus tard de déboucher sur le marché du travail. Il s'agit effectivement des élèves des lycées techniques et professionnels comme par exemple le LIC qui grâce aux efforts considérables de ses élèves, a pu garnir les salles de classe de certains établissements scolaires de 1000 tables et tables-bancs.

"Qui donne, reçoit". C'est une route à double sens où le gouvernement essaie par tous les moyens de rehausser le cap de la

qualité dans le domaine de l'éducation. Au cœur de cette préoccupation, se tient l'Enseignant, acteur principal qui grâce à lui, l'éducation bat son plein dans la concrétisation du projet gouvernemental " une éducation de qualité pour tous ".

Depuis son ascension à la tête du ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle, Dr. Djama Elmi Okieh a su mettre en relief tous les efforts fournis par les enseignants dans la course contre la montre pour relever le défi de la qualité de l'enseignement. Par conséquent, les cérémonies de revalorisation ne font que se succéder au MENFOP à l'égard des enseignants qui enfin, voient un nouveau soleil levant donner plus de couleur à leur vie.

Tout à commencer le 15 juin 2013 où le rêve devient enfin réalité. Puisque sur décision du président de la République, son excellence Monsieur Ismaïl Omar Guelleh, mise en œuvre par le ministre du MENFOP Dr. Djama Elmi Okieh, chaque instituteur de l'enseignant de base a bénéficié d'une bonification de 100 points d'indices sur salaire depuis la rentrée



Le Ministre

scolaire 2013-2014. Cela a été le grand pas qui a permis au MENFOP de redonner espoir aux enseignants dont la responsabilité est lourde.

Ce temps est enfin révolu car l'Enseignant est au centre des préoccupations du gouvernement. Chaque occasion est désormais bonne pour le régénérer et le pousser à toujours aller au devant de ses devoirs d'éducateur. Ainsi, le 07 février 2014 a été également une date mémorable pour plus de 260 enseignants conventionnés qui ont bénéficié d'une mesure exceptionnelle du Chef de l'Etat pour être versés dans le cadre des fonctionnaires. Et ceci afin d'améliorer leurs perspectives professionnelles et leurs conditions de travail. Cette mesure exceptionnelle reflète des efforts considérables déployés par le gouvernement dans le cadre d'une amélioration certaine de la qualité de l'enseignement dans notre système éducatif. Elle permettra à ces enseignants de tirer parti dorénavant d'une série d'avantages telle la conservation de toutes leurs années d'anciennetés à compter de leur date d'embauche respective.

Ces vagues de revalorisation ont tout ramassé sur leur passage même les plus démunis du MENFOP, puisque 226 agents d'entretien ont également goûté au jus de la



nouvelle politique éducative. Ainsi le 10 février 2014, le Ministre de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle, Dr. Djama Elmi Okieh leur a remis en main propre leur certificat de travail régularisant leur statut professionnel. Toujours dans le processus de revalorisation de l'Enseignant et de l'Enseignement, le numéro UN du MENFOP a clôturé en beauté l'année 2014 en offrant à l'ensemble de la famille éducative, trois grandes "HADIYA".

Depuis son arrivée à la tête du MENFOP, Dr. Djama

Elmi Okieh a su gagner la confiance et l'estime de tout le personnel de son département grâce aux bonnes nouvelles qu'il déverse sur eux après tant d'années de sécheresse. Le 31 décembre 2014, dernier jour de l'année, le cœur des enseignants a vibré trois fois de suite lorsque le ministre du MENFOP leur a annoncé trois bonnes nouvelles.

Tout d'abord, la construction de 500 nouveaux logements dès mars 2015 sur le site de Barwaqo 2 qui seront entièrement destinés aux enseignants du Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle. De plus sur toutes les futures cités de la Société Immobilière de Djibouti et du Fond de l'Habitat, environ 30% des logements seront dorénavant réservés au corps enseignant. Ensuite, l'accès aux soins à tous par le biais du programme d'Assurance Maladie Universelle (AMU) qui sera prochainement mis en œuvre par la Caisse Nationale de la Sécurité Sociale (CNSS). Finalement, l'accès privilégié à la téléphonie et à l'internet. Ainsi un Smartphone est désormais à la portée de chaque enseignant pour seulement 2000 fd par mois pour une durée de 24 mois. Cet offre mobile HADIYA est unique en genre puisque seul tout le personnel du MENFOP jouira en plus de l'offre, de 60 minutes d'appels locaux, de 100 SMS et de 200 Méga octets de connexion internet et ceci durant toute la période de l'échéance.

Toujours soucieux de mieux servir les enseignants, le ministre de l'éducation nationale, Dr. Djama Elmi Okieh ainsi que tous les hauts cadres de son département, travaillent d'arrache-pied dans le but d'améliorer les conditions de vie et de travail des ouvriers du savoir. Notons qu'en contre parti, les enseignants doivent rendre la monnaie de toutes ces pièces en accomplissant leurs devoirs avec amour et bonne volonté, le tout chapeauté par une forte conscience professionnelle.

Toutes les promesses faites à l'égard des enseignants ont bel et bien été tenues par le MENFOP sur décision présidentielle, ce qui prouve réellement la place que détient l'Education aux yeux de tout le gouvernement et du peuple de Djibouti. Désormais la balle est dans le camp des enseignants qui doivent se montrer à la hauteur des espérances et de l'investissement que le pays a placés en eux. Certes la route est longue mais ensemble, les rêves deviendront un jour réalités et la course vers la qualité de l'enseignement continue pour tout le monde...

# REACTIONS DE CERTAINS ENSEIGNANTS A PROPOS DE 500 LOGEMENTS ET MOBILE «HADIYA»

1. « Construire de logements aux enseignants est une priorité qui honore notre Prestigieuse Institution. Sans aucun doute, cela contribuera à rehausser le niveau de notre système éducatif. C'est aussi un pas en avant qui marquera l'histoire de ce pays. »  
Saida Rastan, Institutrice à l'Ecole de Boulaos, classe de 2e année
  2. « Le logement constitue une préoccupation majeure dans la vie de chaque habitant et plus particulièrement chez l'enseignant. Si le Ministre de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle a initié ce projet, on peut dire que c'est une action fort avantageuse pour les grands serviteurs de la Nation que sont les enseignants »  
Fozia Ibrahim Mohamed, Professeur de Français, CEM de Boulaos
  3. « Donner la priorité à l'enseignant est une bonne chose en soi car elle le pousse à mieux se concentrer dans son activité. Si le ministère multiplie les appuis de ce genre, notre niveau d'éducation va sans doute aller de l'avant dans le futur »  
Omar Houssein Ali, Instituteur à l'Annexe 1, classe de 3e année
  4. « Enfin une bonne nouvelle qui vient à un point nommé pour les éducateurs de ce pays. Les logements vont certainement stimuler les enseignants dans leur noble travail.  
Omar Salem, Ecole de Balbala, classe de 5e année
1. « L'initiative du Ministre sur le téléphone portable est une bonne chose car c'est une occasion à ne pas rater pour tout enseignant. On peut dire que l'idée est alléchante. C'est en tout cas formidable !»  
Saida Rastan, Institutrice à l'Ecole de Boulaos, classe de 2e année
  2. « Avec Hadiya comme nouveau téléphone, l'enseignant djiboutien ne peut être que satisfait et donc encouragé dans son travail de tous les jours. En plus l'appareil est doté de nombreuses fonctions concernant l'internet. »  
Omar Salem, Ecole de Balbala, classe de 5e année
  3. « Enfin une bonne chance pour ce début d'année avec ce mobile haute définition. Avec 2000 francs à payer, la dette n'est pas lourde à supporter et c'est une bonne chose et une opportunité pour les Djiboutiens en général et les enseignants en particulier. »  
Fozia Ibrahim Mohamed, Professeur de Français, CEM de Boulaos

Zaki Taha

PIC



## Projet « Une tablette par enfant » (OLPC)

**L**e projet « Une tablette par enfant » (OLPC, de son acronyme anglais) est une initiative chère au président de la République, M. Ismail Omar Guelleh, qui vise à doter chaque élève de 1ère année, une tablette numérique. A l'ère du tout numérique, ce projet éducatif révolutionnaire vise un double objectif : améliorer les performances en apprentissage des élèves et réduire la fracture numérique. Il faut dire que le chantier mis en œuvre par le ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle est déjà bien avancé. Les tablettes sont déjà disponibles avec leurs contenus et les enseignants de 1ère année suivent des formations dans la maîtrise de l'outil et l'utilisation de ses applications et fonctionnalités. *Tour d'horizon.*

Distribuer quelques 10000 tablettes numériques à tous les élèves de 1ère année de tout le pays. C'est le projet plus qu'ambitieux dans lequel le MENFOP est engagé. Il s'agit d'un chantier d'abord pédagogique puisqu'il s'inscrit dans le cadre de la politique d'amélioration de la qualité de l'offre publique d'éducation et de formation. Mieux, il répond au souci de la réduction de la fracture numérique en donnant à nos enfants la chance d'être à la page sur les évolutions technologiques de la société de l'information et de la communication. Techniquement, c'est le CRIPEN qui assure la mise en œuvre du projet avec le soutien de deux partenaires clés, à savoir la société Djibouti Télécom et le Port de Djibouti (SA).

### ...Un support pédagogique de choix

Comme déjà indiqué, l'objectif et la finalité principale du projet des tablettes numériques, c'est d'abord et avant tout d'améliorer les performances des élèves en classe. Le recours aux tablettes comme un support éducatif tout à la fois pédagogique et ludique donne à l'enfant la sensation d'apprendre en s'amusant. C'est là la principale qualité des tablettes numériques qui contrairement aux livrets et aux imprimés, offrent une large palette de fonctionnalités techniques et pratiques qui favorisent l'épanouissement de l'élève en classe en lui donnant le sentiment de se distraire tout en apprenant. Ce nouvel outil devrait donc révolutionner aussi bien les méthodes d'apprentissages que l'approche pédagogique globale dans le but de relever la qualité de l'offre publique d'éducation. A ce jour, les 10.000 tablettes ont été achetées et réceptionnées depuis le mois de novembre 2014. Depuis, les matériels ont été entreposés dans les salles de stockages du MENFOP.

Il faut souligner que l'acquisition de ces matériels a été entièrement prise en charge par les partenaires publics du projet, à savoir, les sociétés Djibouti Télécom et Port de Djibouti (SA).

### ...Des contenus pédagogiques triés sur le volet

Est-il nécessaire de le rappeler, les tablettes numériques sont les supports pédagogiques et les outils d'apprentissage de demain. Ce qui explique le travail studieux et méticuleux qui a conduit à la sélection de leurs contenus pédagogiques. Des débats intenses et des réflexions profondes ont été menés par une myriade d'experts, d'inspecteurs et de conseillers pédagogiques avec des enseignants afin d'arrêter et de fixer l'ensemble des aspects ayant trait aux contenus. Cette première sélection a ensuite fait l'objet d'une discussion poussée entre les hauts responsables du ministère dans le but de retenir ou invalider les premiers choix des experts et formateurs. Pour ce faire, les décideurs et les responsables du ministère ont utilisé une grille d'analyse avec des paramètres techniques de haute volée. Ils ont d'abord vérifié la conformité des propositions faites avec les nouvelles méthodes pédagogiques en vigueur dans notre système éducatif. Puis, un deuxième paramètre de contrôle a été pris en compte, en l'occurrence la conformité avec la stratégie de mise en œuvre du projet OLPC à travers le monde. D'autres variables comme la valeur et la portée pédagogique des cours, le degré d'adaptation des enseignements au contexte local et enfin la priorisation des disciplines selon leurs importances respectives dans les curricula d'enseignement en vigueur dans l'école publique. Au terme de ces travaux fastidieux, des choix judicieux ont été arrêtés comme suit :

- ▶ Les deux livrets de 1ère année (Français et mathématiques)
- ▶ Des exercices ludiques sur l'alphabet, les nombres et les couleurs
- ▶ Des vidéos-comptines
- ▶ Les rudiments de la religion

### **...Un dispositif d'accompagnement pour une mise en œuvre efficiente**

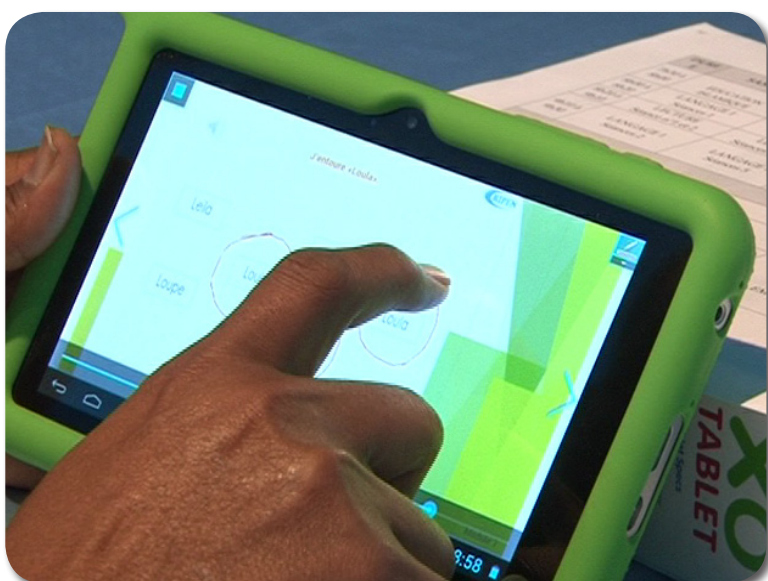
Les enseignants de 1ère année seront en première ligne dans la mise en œuvre du projet de tablette numérique. Aussi, le MENFOP a mis en place un dispositif d'accompagnement et de suivi de la mise en œuvre efficiente du projet OLPC dans notre pays. Les inspecteurs, conseillers pédagogiques et personnels d'encadrement des enseignants ont d'abord eu des sessions de mise à niveau avec des experts internationaux. L'occasion pour eux de se familiariser avec les tablettes, leurs fonctionnalités et leurs différentes applications. Dans un second temps, les experts ont eu des rencontres et des séances de discussions avec les enseignants de 1ère année sur les tenants et aboutissants de l'introduction du nouvel outil en classe. Les experts ont partagé avec les enseignants les expériences des pays déjà engagés dans le projet OLPC et les résultats déjà obtenus. L'occasion aussi pour les experts de rassurer les enseignants sur leurs éventuelles inquiétudes et répondre à leurs interrogations sur les modalités d'introduction des tablettes dans les écoles. Ces premiers débats ont ouvert la voie au travail de formations à proprement parler. Dans un premier temps, les points focaux issus des

écoles pilotes ont pu suivre les premières instructions sur les tablettes. Le pool des enseignants expérimentateurs issus de la capitale et des régions a eu droit à des séances de présentation des tablettes avant de découvrir leur utilisation concrète. Des évaluations certificatives sur la maîtrise des tablettes ont sanctionné ces premières sessions de formation. Rappelons que ces sessions se sont déroulées au CRIPEN et au CFEEF dans le courant des mois de novembre et décembre 2014. A l'issue de ces premières sessions de formation, le projet devrait entrer dans sa phase expérimentale. Ainsi, les écoles pilotes de la capitale devraient recevoir les premières tablettes dans le courant de ce mois de janvier 2015. Le CRIPEN qui est en charge de la distribution et du suivi de la mise en œuvre du projet est déjà prêt à passer à l'action. Il faut dire que le centre a déjà fait ses preuves en termes de politique de distribution et de suivi de supports pédagogiques conçus et élaborés par le MENFOP. Cet organe phare du ministère a déjà réussi avec brio la conception, l'élaboration et la distribution des manuels scolaires depuis le lancement du chantier de la réforme de l'éducation nationale. A ce jour, il est l'organe le mieux désigné pour assurer la distribution et le suivi de la mise en œuvre du projet « une tablette pour chaque enfant » (OLPC). D'ores et déjà, des stratégies de déploiement ont été élaborées. L'étape d'après distribution consistera essentiellement dans le suivi de la formation des enseignants et la définition ainsi que la mise en œuvre des études d'évaluation.

Notons enfin que le projet « Une tablette par enfant » repose sur 5 principes majeurs. Il faut souligner d'abord que la tablette est destinée aux enfants de 6 à 12 ans. Ensuite, la tablette doit être la propriété de l'enfant. Celui-ci doit la manipuler le plus de temps possible d'où la nécessité de prêter les tablettes aux enfants et les laisser l'emporter chez eux. D'autre part, les tablettes seront à tous les élèves d'un même niveau et une même école. Enfin, il est recommandé que les écoles bénéficient d'une connexion INTERNET afin de donner aux élèves la chance de pouvoir surfer sur la toile et découvrir par eux-mêmes le monde du numérique tout en apprenant grâce aux facilités offertes par la toile et ses flux continus d'information et de communication.

Mohamed Ahmed Salah

Pôle Information et Communication



# L' OLPC, la technologie au service des apprentissages

“One Laptop Per Child” est un projet international unique à visée non lucrative qui produit des ordinateurs et des tablettes dans le but de réduire au maximum le fossé éducatif entre les pays développés et les pays en voie de développement. Cette association a pour objectif de permettre aux enfants des pays en développement d'avoir accès à la même éducation que les autres enfants des pays développés.

Cette nouvelle façon d'apprendre a démarré en 2005 de part le monde entier et depuis, ce projet OLPC n'a jamais cessé de continuer à améliorer et à soutenir l'éducation dans les pays en développement grâce à l'utilisation de la technologie dans les apprentissages des enfants. C'est aujourd'hui au tour de Djibouti de profiter de cette grande opportunité qui consiste à imprégner nos enfants dès leur plus jeune âge à manipuler un outil informatique.

Ce nouvel outil d'apprentissage s'inscrit dans le cadre de la nouvelle politique éducative visant une éducation de qualité pour nos jeunes apprenants afin de leur permettre de mieux contribuer à forger leur personnalité pour un avenir meilleur. Notons que la Technologie sous toutes ses formes constitue de nos jours, un moyen efficace de développement intellectuel et économique qui permet à toute nation de suivre les nouvelles actualités de la révolution scientifique.

La tablette XO est spécialement destinée aux enfants de 1ère Année et qui les suivra durant toute la période scolaire de leur primaire dans le but de former une nouvelle “Génération Haute Technologie” bien préparée à recevoir les nouveaux progrès de la Science Moderne en perpétuelle évolution dans le monde entier.

Ce nouveau support pédagogique est distribué dans plusieurs pays en voie de développement

par une association américaine à but non lucratif connue sous l'appellation d'OLPC. Ces tablettes ne sont donc pas vendues dans les commerces mais c'est une exclusivité dont bénéficie uniquement le Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle pour encore une fois, relever le défi de la qualité dans le système éducatif de notre pays.

La Tablette XO destinée aux enfants de 6 à 12 ans, présente des caractéristiques de hautes qualités dans son perfectionnement et ses capacités technologiques. Elle présente ainsi de nombreux atouts qui la placent dans les produits informatiques de haute marque. Pour un prix dérisoire, elle bénéficie cependant de :

- ▶ **Protection : gang en caoutchouc vert vif**
- ▶ **Taille : 7,6 x 4,65 x 0,39**
- ▶ **Ecran : 7 pouces**
- ▶ **Résolution : 1024 x 600**
- ▶ **Processeur : 1.6 Ghz Dual Core**
- ▶ **Mémoire Ram : 1 Gb**
- ▶ **Caméra : 1,2 mégapixels (devant et derrière)**
- ▶ **Autonomie de la batterie : 7 heures**
- ▶ **Age utilisateur : 4 à 14 ans**
- ▶ **Version système : Android 4.1**
- ▶ **Stockage mémoire : 4 giga d'espace libre avec possibilité d'insérer dans le Lecteur Flash une carte SD de 8 Giga**



Cela dit, ce nouvel outil pédagogique va révolutionner tout le système éducatif de notre pays et de ce fait, il permettra à nos jeunes apprenants de se lancer à grands pas dans la nouvelle technologie..

Hana Ali

Pôle Information et Communication



# GTPL : Programme d'« Edition des livres libres de droits »

## Quelques 75.000 livres de lecture suivie distribués dans les écoles de base

**E**n charge de la promotion de la lecture et l'amélioration des moyens à la disposition des écoles, le groupe de travail pour la promotion du livre (GTPL, de son acronyme) vient de se donner les moyens de ses ambitions. Depuis la rentrée des classes, le GTPL s'est lancé dans le renforcement des capacités des bibliothèques des écoles et en mettant en place des mesures incitatives afin d'encourager les élèves à lire plus et mieux en classe. *Tour d'horizon. quis des compétences transversales que les autres ne maîtrisent pas ?*

Depuis la rentrée 2014, le GTPL s'est lancé dans un pari fabuleux : faire lire à chaque élève de l'enseignement de base au moins un livre. C'est dans ce cadre que le GTPL a déployé des efforts colossaux afin de renforcer et accroître les moyens des bibliothèques scolaires. Ainsi, plus de 75.000 livres ont été distribués aux écoles depuis la dernière rentrée. Ces dotations de livres principalement composés de recueil de contes libres de droits ont été sélectionnées et mis en page au CRIPEN puis imprimés à l'étranger. Il faut y ajouter quelques 18.000 livres donnés par l'UNICEF dont 11.000 ont été distribués à plus de 34 écoles de bases. Les 7.000 livres restants seront distribués à d'autres établissements scolaires relevant du MENFOP ou à des orphelinats et d'autres centres de formations. Par ailleurs, le GTPL a acquis un autre lot de 38.000 livres qui devront être livrés bientôt. Tous ces efforts colossaux ont dans un premier temps permis de renflouer les rayons des bibliothèques des écoles et accroître les moyens à la disposition des classes.

Mieux encore, le GTPL a mis en place tout un programme et des mesures d'incitation à la lecture loisir. Ainsi, les activités de lecture suivie dans les classes de l'enseignement de base ont été inscrites dans le cadre des programmes d'enseignement. Techniquement, les livres de lecture suivie se composent de 5 séries de contes qui seront lus et découverts de manière collective puis individuels en classe puis à la maison par les élèves. Cette stratégie répond à une volonté affichée des enseignants qui cherchaient à faire travailler leurs classes et l'ensemble des 50 élèves sur des textes longs et des titres identiques. Le GTPL en parfaite synergie avec les enseignants et les parents d'élèves a mis en place des fiches de suivi de l'utilisation des livres et la lecture réels des recueils de contes. Dans ce cadre,

les séries de contes ont été inscrits dans les concours de lecture comme le « Défi Lecture » qui récompense chaque année les meilleures écoles dans le domaine de la lecture-compréhension. Dans son esprit, cette mesure se veut comme une incitation aux élèves afin qu'ils prennent plaisir et s'entichent de la lecture effective en classe et à la maison. Il faut ajouter que des mesures d'accompagnement ont été mis en place par le GTPL, qui a de son côté, prévu des fiches de suivi individuelles pour chaque élève, et des fiches de classe à la disposition de l'enseignant ainsi qu'une fiche propre au parent de l'élève. Ce paquet de mesures et d'actions mis en place par le GTPL commencent déjà à donner satisfaction aux enseignants et aux parents d'élèves qui y trouvent leurs comptes. Il faut dire que de telles mesures ont déjà fait leurs preuves dans des niveaux d'enseignements supérieurs comme au collège ou au lycée, où la lecture d'ouvrages est inscrites aux programmes d'enseignements et les évaluations de fin d'année.

Le GTPL vient de lancer une dynamique incitative et mobilisatrice qui met et les parents et les enseignants devant leurs responsabilités afin d'assurer le suivi et l'incitation des élèves à mieux profiter des facilités et des mesures visant à améliorer leurs apprentissages et accroître leurs connaissances et leurs cultures générales. Autant de moyens et de mesures devraient enfin créer les conditions nécessaires et propices à l'épanouissement des élèves aussi bien en classe qu'à domicile. Gageons que les efforts du GTPL seront récompensés à leurs justes mesures et que le plaisir et le goût de la lecture reviendront parmi les élèves

Mohamed Ahmed Salah  
Pôle Information et Communication

