



Sommaire

- ▶ Le MENFOP mobilise ses forces pour une meilleure vie éducative p. 2
- ▶ Réactions certains enseignants à propos de 500 logements et Hadiya p. 4
- ▶ Projet « Une tablette par enfant » ! p. 6
- ▶ La technologie au service des apprentissages p. 8
- ▶ Un effort considérable pour promouvoir la lecture p. 10
- ▶ Le sport au MENFOP p. 12
- ▶ مشروع « توفير كمبيوتر اللوحي الرقمي لكل طفل » p. 14

Éduc - Info

Lettre mensuelle du MENFOP

Direction de la Publication:

Pôle Information et Communication

Comité de Rédaction :

Pôle Information et Communication

Maquette & Mise en page :

Moussa Daher Farah (CRIPEN)

Impression :

CRIPEN

Tirage :

2 000 exemplaires

Éditorial

À travers notre bulletin d'information, de réflexion et de proposition « Educ Info », notre volonté d'informer, de sensibiliser la communauté éducative et de partager avec elle les nouvelles orientations du ministère, les nouveaux concepts didactiques, les pratiques pédagogiques ainsi que tous les autres sujets relatifs à l'école djiboutienne, reste intacte. D'un numéro à l'autre, le focus d'« Educ Info » permet à ses lecteurs d'en savoir davantage sur les sujets du moment et surtout de s'en forger une opinion.

En 2014/2015, après le renforcement des capacités de gestion, l'amélioration des conditions de travail et la valorisation du personnel, avec l'introduction des tablettes dans les classes de 1ère année, le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle est entrain de révolutionner l'école djiboutienne en la propulsant dans le numérique. Passer sous silence ce nouveau cap donné à notre école ne serait pas digne de notre espace d'échanges.

Cette volonté d'introduire le numérique dans les classes n'est point, le fruit du hasard, encore moins une action ponctuelle censée

égayer la galerie. C'est, au contraire, un acte qui s'inscrit pleinement dans une vision d'un homme convaincu que Djibouti ne se positionnera dans la compétition internationale où le numérique occupe une place centrale que si ses filles et ses fils sont armés, préparés, suffisamment ingénieux. La citation suivante du Président de la République, se passe de commentaires.

« Assurer à nos enfants un avenir certain, fait de paix et de santé, mettre en leurs mains la maîtrise des nouvelles technologies pour leur permettre une meilleure insertion économique et sociale, joindre nos énergies aux leurs pour leur bâtir une terre d'espoir, exige de notre part une réflexion sur le modèle actuel de développement de nos sociétés ».

Par ailleurs, avec la dotation très significative, cette année, des établissements scolaires de base en livres de bibliothèque, un autre cap est franchi. Il va sans dire que réduire le fossé, qui jadis séparait l'élève de l'univers du livre, est une très bonne nouvelle pour tous les usagers de l'école et cela impactera certainement sur les apprentissages et donc sur les résultats.

Mohamed Moussa Yabeh
Directeur Général du CRIPEN

Le MENFOP mobilise ses forces pour une meilleure vie éducative

L'éducation, pour toute nation libre, constitue un des piliers fondamentaux pour sa croissance économique. Notre pays a très vite assimilé que sa principale ressource économique se trouvait dans la quête du savoir et du savoir-faire. C'est pourquoi le gouvernement djiboutien a placé toute son énergie dans le domaine de l'éducation dont son plus grand souci c'est de fournir une éducation de qualité à tous nos enfants. L'enseignement est donc mis en exergue pour la réalisation de ce projet de grande envergure indispensable pour le bien-être de toute la communauté Djiboutienne.

La demande est importante et l'offre doit aussi être de taille, c'est la priorité majeure du gouvernement et de son leader politique, son excellence Monsieur Ismaïl Omar Guelleh qui a exigé une amélioration effective des conditions de travail et de vie de l'ensemble de toute la communauté éducative. Cette nouvelle politique éducative ne peut s'accomplir que si toutes les parties concernées ne sont pas satisfaites.

De ce fait, tout le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle avec à sa tête, Dr. Djama Elmi Okieh travaillent d'arrache-pied afin de satisfaire l'ensemble de la communauté éducative : élèves, enseignants, encadreurs ...

Désormais, les élèves bénéficient d'une atmosphère plus agréable dans le but de mieux réussir leur scolarité. Car à chaque début d'année scolaire des kits scolaires sont distribués aux élèves de 1ère et 2ème Années sur tout le territoire afin d'éliminer les écarts sociaux entre les élèves démunis et les autres élèves qui, chaque année ont la possibilité d'acheter des fournitures scolaires. Et grâce aux forces de l'ordre qui, avant chaque rentrée des classes, s'affairent en toute conscience professionnelle dans le nettoyage des établissements scolaires de la république. Ainsi nos élèves peuvent entamer leur année scolaire dans la propreté et le bien-être absolus.

Notons aussi que parmi les facteurs clés qui font de l'éducation, un moyen important dans le



Le Ministre

développement économique, c'est la formation des élèves dans le secteur technique et professionnel qui leur permet plus tard de déboucher sur le marché du travail. Il s'agit effectivement des élèves des lycées techniques et professionnels comme par exemple le LIC qui grâce aux efforts considérables de ses élèves, a pu garnir les salles de classes de certains établissements scolaires de 1 000 tables et tables-bancs.

“ Qui donne, reçoit ”. C'est une route à double sens où le gouvernement essaie par tous les moyens de rehausser le cap de la qualité dans le domaine de l'éducation. Au cœur de cette préoccupation, se tient l'Enseignant, acteur principal qui grâce à lui, l'éducation bat son plein dans la concrétisation du projet gouvernemental “ une éducation de qualité pour tous ”.

course contre la montre pour relever le défi de la qualité de l'enseignement. Par conséquent, les cérémonies de revalorisation ne font que se succéder au MENFOP à l'égard des enseignants qui enfin, voient un nouveau soleil levant donner plus de couleur à leur vie.

Tout à commencer le 15 juin 2013 où le rêve devient enfin réalité. Puisque sur décision du président de la République, son excellence Monsieur Ismaïl Omar Guelleh, mise en œuvre par le ministre du MENFOP Dr. Djama Elmi Okieh, chaque instituteur de l'enseignant de base a bénéficié d'une bonification de 100 points d'indices sur salaire depuis la rentrée scolaire 2013-2014. Cela a été le grand pas qui a permis au MENFOP de redonner espoir aux enseignants dont la responsabilité est lourde.



Depuis son ascension à la tête du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle, Dr. Djama Elmi Okieh a su mettre en relief tous les efforts fournis par les enseignants dans la

L'Enseignant est au centre des préoccupations du gouvernement. Chaque occasion est désormais bonne pour le redynamiser et le pousser à toujours aller au devant de ses devoirs d'éducateur. Ainsi, le 07 février

2014 a été également une date mémorable pour plus de 260 enseignants conventionnés qui ont bénéficié d'une mesure exceptionnelle du Chef de l'État pour être versés dans le cadre des fonctionnaires. Et ceci afin d'améliorer leurs perspectives professionnelles et leurs conditions de travail. Cette mesure exceptionnelle reflète des efforts considérables déployés par le gouvernement dans le cadre d'une amélioration certaine de la qualité de l'enseignement dans notre système éducatif. Elle permettra à ces enseignants de tirer parti dorénavant d'une série d'avantages telle la conservation de toutes leurs années d'anciennetés à compter de leur date d'embauche respective.

Ces vagues de revalorisation ont tout ramassé sur leur passage même les plus démunis du MENFOP, puisque 226 agents d'entretien ont également goûté au jus de la nouvelle politique éducative. Ainsi le 10 février 2014, le Ministre de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle, Dr. Djama Elmi Okieh leur a remis en main propre leur certificat de travail régularisant leur statut professionnel. Toujours dans le processus de revalorisation de l'Enseignant et de l'Enseignement, le numéro UN du MENFOP a clôturé en beauté l'année 2014 en offrant à l'ensemble de la famille éducative, trois grandes "HADIYA".

Depuis son arrivée à la tête du MENFOP, Dr. Djama Elmi Okieh a su gagner la confiance et l'estime de tout le personnel de son département grâce aux bonnes nouvelles qu'il déverse sur eux après tant d'années de sécheresse. Le 31 décembre 2014, dernier jour de l'année, le cœur des enseignants a vibré trois fois de suite lorsque le ministre du MENFOP leur a annoncé trois bonnes nouvelles.

Tout d'abord, la construction de 500 nouveaux logements dès mars 2015 sur le site de Barwaqo 2 qui seront entièrement destinés aux enseignants du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle. De plus sur toutes les futures cités de la Société Immobilière de Djibouti et du Fond de l'Habitat, environ 30% des logements seront dorénavant réservés au corps enseignant. Ensuite, l'accès aux soins à tous par le biais du programme d'Assurance Maladie Universelle (AMU) qui sera prochainement mis en œuvre par la Caisse Nationale

de la Sécurité Sociale (CNSS). Finalement, l'accès privilégié à la téléphonie et à l'internet. Ainsi un Smartphone est désormais à la portée de chaque enseignant pour seulement 2000 FDJ par mois pour une durée de 24 mois. Cette offre mobile HADIYA est unique en genre puisque seul tout le personnel du MENFOP jouira en plus de l'offre, de 60 minutes d'appels locaux, de 100 SMS et de 200 Méga octets de connexion internet et ceci durant toute la période de l'échéance.

Toujours soucieux de mieux servir les enseignants, le ministre de l'Éducation nationale, Dr. Djama Elmi Okieh ainsi que tous les hauts cadres de son département, travaillent d'arrache-pied dans le but d'améliorer les conditions de vie et de travail des ouvriers du savoir. En contre parti, les enseignants doivent rendre la monnaie de toutes ces pièces en accomplissant leurs devoirs avec amour et bonne volonté, le tout chapeauté par une forte conscience professionnelle.

Toutes les promesses faites à l'égard des enseignants ont bel et bien été tenues par le MENFOP sur décision présidentielle, ce qui prouve réellement la place que détient l'Éducation aux yeux de tout le gouvernement et du peuple de Djibouti. Désormais la balle est dans le camp des enseignants qui doivent se montrer à la hauteur des espérances et de l'investissement que le pays a placés en eux. Certes la route est longue mais ensemble, les rêves deviendront un jour réalités et la course vers la qualité de l'enseignement continue pour tout le monde...

Hana Ali

Pôle Information et Communication

RÉACTIONS DE CERTAINS ENSEIGNANTS À PROPOS DE 500 LOGEMENTS ET MOBILE «HADIYA»

1. « Construire de logements aux enseignants est une priorité qui honore notre Prestigieuse Institution. Sans aucun doute, cela contribuera à rehausser le niveau de notre système éducatif. C'est aussi un pas en avant qui marquera l'histoire de ce pays. »

Saida Rastan, Institutrice à l'Ecole de Boulaos, classe de 2e année

2. « Le logement constitue une préoccupation majeure dans la vie de chaque habitant et plus particulièrement chez l'enseignant. Si le Ministre de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle a initié ce projet, on peut dire que c'est une action fort avantageuse pour les grands serviteurs de la Nation que sont les enseignants »

Fozia Ibrahim Mohamed, Professeur de Français, CEM de Boulaos

3. « Donner la priorité à l'enseignant est une bonne chose en soi car elle le pousse à mieux se concentrer dans son activité. Si le ministère multiplie les appuis de ce genre, notre niveau d'éducation va sans doute aller de l'avant dans le futur »

Omar Houssein Ali, Instituteur à l'Annexe 1, classe de 3e année

4. « Enfin une bonne nouvelle qui vient à point nommé pour les éducateurs de ce pays. Les logements vont certainement stimuler les enseignants dans leur noble travail.

Omar Salem, Ecole de Balbala, classe de 5e année

1. « L'initiative du Ministre sur le téléphone portable est une bonne chose car c'est une occasion à ne pas rater pour tout enseignant. On peut dire que l'idée est alléchante. C'est formidable!»

Saida Rastan, Institutrice à l'Ecole de Boulaos, classe de 2e année

2. « Avec Hadiya comme nouveau téléphone, l'enseignant djiboutien ne peut être que satisfait et donc encouragé dans son travail de tous les jours. En plus l'appareil est doté de nombreuses fonctions concernant l'internet. »

Omar Salem, Ecole de Balbala, classe de 5e année

3. « Enfin une bonne chance pour ce début d'année avec ce mobile haute définition. Avec 2000 FDJ à payer, la dette n'est pas lourde à supporter et c'est une bonne chose et une opportunité pour les Djiboutiens en général et les enseignants en particulier. »

Fozia Ibrahim Mohamed, Professeur de Français, CEM de Boulaos

Zaki Taha

Pôle Information et Communication

Projet « Une tablette par enfant » (OLPC)

Le projet « Une tablette par enfant » (OLPC, de son acronyme anglais) est une initiative chère au président de la République, M. Ismail Omar Guelleh, qui vise à doter chaque élève de 1ère année, une tablette numérique. À l'ère du tout numérique, ce projet éducatif révolutionnaire vise un double objectif : améliorer les performances en apprentissage des élèves et réduire la fracture numérique. Il faut dire que le chantier mis en œuvre par le ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle est déjà bien avancé. Les tablettes sont déjà disponibles avec leurs contenus et les enseignants de 1ère année suivent des formations dans la maîtrise de l'outil et l'utilisation de ses applications et fonctionnalités. *Tour d'horizon.*

Distribuer quelques 10000 tablettes numériques à tous les élèves de 1ère année de tout le pays. C'est le projet plus qu'ambitieux dans lequel le MENFOP est engagé. Il s'agit d'un chantier d'abord pédagogique puisqu'il s'inscrit dans le cadre de la politique d'amélioration de la qualité de l'offre publique d'éducation et de formation. Mieux, il répond au souci de la réduction de la fracture numérique en donnant à nos enfants la chance d'être à la page sur les évolutions technologiques de la société de l'information et de la communication. Techniquement, c'est le CRIPEN qui assure la mise en œuvre du projet avec le soutien de deux partenaires clés, à savoir la société Djibouti Télécom et le Port de Djibouti (SA).

...Un support pédagogique de choix

Comme déjà indiqué, l'objectif et la finalité principale du projet des tablettes numériques, c'est d'abord et avant tout d'améliorer les performances des élèves en classe. Le recours aux tablettes comme un support éducatif tout à la fois pédagogique et ludique donne à l'enfant la sensation d'apprendre en s'amusant. C'est là la principale qualité des tablettes numériques qui contrairement aux livrets et aux imprimés, offrent une large palette de fonctionnalités techniques et pratiques qui favorisent l'épanouissement de l'élève en classe en lui donnant le sentiment de se distraire tout en apprenant. Ce nouvel outil devrait donc révolutionner aussi bien les méthodes d'apprentissages que l'approche pédagogique globale dans le but de relever la qualité de l'offre publique d'éducation. À ce jour, les 10.000 tablettes ont été achetées et réceptionnées depuis le mois de novembre 2014. Depuis, les matériels ont été entreposés dans les salles de stockages du MENFOP. Il faut souligner que l'acquisition de ces matériels a été

entièrement prise en charge par les partenaires publics du projet, à savoir, les sociétés Djibouti Télécom et Port de Djibouti (SA).

...Des contenus pédagogiques triés sur le volet

Est-il nécessaire de le rappeler, les tablettes numériques sont les supports pédagogiques et les outils d'apprentissage de demain. Ce qui explique le travail studieux et méticuleux qui a conduit à la sélection de leurs contenus pédagogiques. Des débats intenses et des réflexions profondes ont été menés par une myriade d'experts, d'inspecteurs et de conseillers pédagogiques avec des enseignants afin d'arrêter et de fixer l'ensemble des aspects ayant trait aux contenus. Cette première sélection a ensuite fait l'objet d'une discussion poussée entre les hauts responsables du ministère dans le but de retenir ou invalider les premiers choix des experts et formateurs. Pour ce faire, les décideurs et les responsables du ministère ont utilisé une grille d'analyse avec des paramètres techniques de haute volée. Ils ont d'abord vérifié la conformité des propositions faites avec les nouvelles méthodes pédagogiques en vigueur dans notre système éducatif. Puis, un deuxième paramètre de contrôle a été pris en compte, en l'occurrence la conformité avec la stratégie de mise en œuvre du projet OLPC à travers le monde. D'autres variables comme la valeur et la portée pédagogique des cours, le degré d'adaptation des enseignements au contexte local et enfin la priorisation des disciplines selon leurs importances respectives dans les curricula d'enseignement en vigueur dans l'école publique. Au terme de ces travaux fastidieux, des choix judicieux ont été arrêtés comme suit :

- ▶ Les deux livrets de 1ère année (Français et mathématiques)
- ▶ Des exercices ludiques sur l'alphabet, les nombres et les couleurs
- ▶ Des vidéos-comptines
- ▶ Les rudiments de la religion

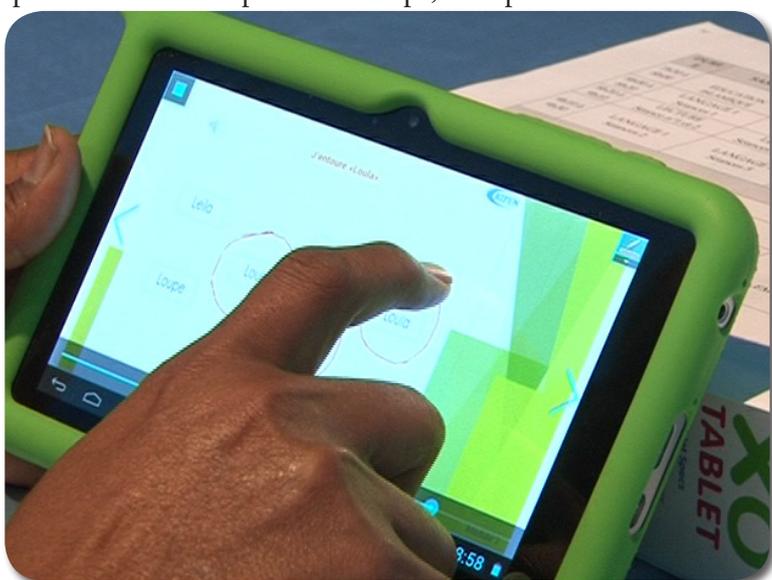
...Un dispositif d'accompagnement pour une mise en œuvre efficiente

Les enseignants de 1ère année seront en première ligne dans la mise en œuvre du projet de tablette numérique. Aussi, le MENFOP a mis en place un dispositif d'accompagnement et de suivi de la mise en œuvre efficiente du projet OLPC dans notre pays. Les inspecteurs, conseillers pédagogiques et personnels d'encadrement des enseignants ont d'abord eu des sessions de mise à niveau avec des experts internationaux. L'occasion pour eux de se familiariser avec les tablettes, leurs fonctionnalités et leurs différentes applications. Dans un second temps, les experts ont eu des rencontres et des séances de discussions avec les enseignants de 1ère année sur les tenants et aboutissants de l'introduction du nouvel outil en classe. Les experts ont partagé avec les enseignants les expériences des pays déjà engagés dans le projet OLPC et les résultats déjà obtenus. L'occasion aussi pour les experts de rassurer les enseignants sur leurs éventuelles inquiétudes et répondre à leurs interrogations sur les modalités d'introduction des tablettes dans les écoles. Ces premiers débats ont ouvert la voie au travail de formations à proprement parler. Dans un premier temps, les points focaux

issus des écoles pilotes ont pu suivre les premières instructions sur les tablettes. Le pool des enseignants expérimentateurs issus de la capitale et des régions a eu droit à des séances de présentation des tablettes avant de découvrir leur utilisation concrète. Des évaluations certificatives sur la maîtrise des tablettes ont sanctionné ces premières sessions de formation. Rappelons que ces sessions se sont déroulées au CRIPEN et au CFEEF dans le courant des mois de novembre et décembre 2014. A l'issue de ces premières sessions de formation, le projet devrait entrer dans sa phase expérimentale. Ainsi, les écoles pilotes de la capitale devraient recevoir les premières tablettes dans le courant de ce mois de janvier 2015. Le CRIPEN qui est en charge de la distribution et du suivi de la mise en œuvre du projet est déjà prêt à passer à l'action. Il faut dire que le centre a déjà fait ses preuves en termes de politique de distribution et de suivi de supports pédagogiques conçus et élaborés par le MENFOP. Cet organe phare du ministère a déjà réussi avec brio la conception, l'élaboration et la distribution des manuels scolaires depuis le lancement du chantier de la réforme de l'éducation nationale. A ce jour, il est l'organe le mieux désigné pour assurer la distribution et le suivi de la mise en œuvre du projet « une tablette pour chaque enfant » (OLPC). D'ores et déjà, des stratégies de déploiement ont été élaborées. L'étape d'après distribution consistera essentiellement dans le suivi de la formation des enseignants et la définition ainsi que la mise en œuvre des études d'évaluation.

Notons enfin que le projet « Une tablette par enfant » repose sur 5 principes majeurs. Il faut souligner d'abord que la tablette est destinée aux enfants de 6 à 12 ans. Ensuite, la tablette doit être la propriété de l'enfant. Celui-ci doit la manipuler le plus de temps possible d'où la nécessité de prêter les tablettes aux enfants et les laisser l'emporter chez eux. D'autre part, les tablettes seront à tous les élèves d'un même niveau et une même école. Enfin, il est recommandé que les écoles bénéficient d'une connexion INTERNET afin de donner aux élèves la chance de pouvoir surfer sur la toile et découvrir par eux-mêmes le monde du numérique tout en apprenant grâce aux facilités offertes par la toile et ses flux continus d'information et de communication.

Mohamed Ahmed Salah
Pôle Information et Communication



La technologie au service des apprentissages

La *Tablette XO est un nouvel outil de travail qui intègre la nouvelle visée pédagogique entreprise par le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle sous les directives de Dr. Djama Elmi Okieh. Les principaux bénéficiaires de cette nouvelle méthode de travail « Apprendre en s'amusant » sont les élèves du primaire, âgés de 6 à 12 ans. La manipulation précoce d'un outil informatique permettrait à ces enfants de mieux développer leur savoir et leur mode d'apprentissage.*

Cette nouvelle façon d'apprendre a démarré en 2005 de part le monde entier et depuis, ce projet OLPC n'a jamais cessé de continuer à améliorer et à soutenir l'éducation dans les pays en développement grâce à l'utilisation de la technologie dans les apprentissages des enfants. C'est aujourd'hui au tour de Djibouti de profiter de cette grande opportunité qui consiste à imprégner nos enfants dès leur plus jeune âge à manipuler un outil informatique. Ce nouveau support pédagogique est exclusivement distribué aux ministères de l'éducation dans plusieurs pays en voie de développement par une association américaine à but non lucratif connue sous l'appellation d'OLPC « One Laptop Per Child ». Ces tablettes ne sont donc pas vendues dans les commerces mais c'est une exclusivité dont bénéficie le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle, qui une fois plus cherche à relever le défi de la qualité dans le système éducatif de notre pays.

Ce nouvel outil d'apprentissage s'inscrit donc dans le cadre de la nouvelle politique éducative visant avant tout la qualité de l'éducation de nos enfants afin de mieux les préparer à un avenir meilleur. La Tablette XO est spécialement destinée aux enfants de 1ère Année de toute la République de Djibouti. Elle va les suivre durant toute la période scolaire de leur primaire dans le but de former une nouvelle " Génération Haute Technologie ", bien préparée à recevoir les nouveaux progrès de la science moderne en perpétuelle évolution dans le monde entier. Il faut dire que ce nouvel outil pédagogique va révolutionner tout le système éducatif de notre pays et de ce fait, il permettra à nos jeunes apprenants de se lancer à grands pas dans la nouvelle technologie. Cette initiation au domaine informatique va permettre à nos élèves

de développer très jeunes, leur niveau intellectuel mais aussi de découvrir d'autres méthodes d'apprentissages qui les mèneront vers des compétences essentielles au 21^e siècle telles que l'autonomie, la collaboration et l'échange.

La Tablette XO présente des caractéristiques de hautes qualités dans son perfectionnement et ses capacités technologiques. Elle présente ainsi de nombreux atouts qui la placent parmi les produits informatiques de haute marque.

Caractéristiques techniques :

- ▶ Protection : gang en caoutchouc vert vif
- ▶ Taille : 7,6 x 4,65 x 0,39
- ▶ Ecran : 7 pouces
- ▶ Résolution : 1024 x 600
- ▶ Processeur : 1.6 Ghz Dual Core
- ▶ Mémoire Ram : 1 Gb
- ▶ Caméra : 1,2 mégapixels (devant et derrière)
- ▶ Autonomie de la batterie : 7 heures
- ▶ Âge utilisateur : 4 à 14 ans
- ▶ Version système : Android 4.1
- ▶ Stockage mémoire : 4 giga d'espace libre avec possibilité d'insérer dans le Lecteur Flash une carte SD de 8 Giga

Réactions ...

Fatouma Ali Wais Enseignante à l'école de BB3

« Nous venons de suivre une formation de plusieurs jours qui nous a permis de découvrir les tablettes numériques, leurs applications, leurs utilisations et les intérêts pédagogiques qu'elles comportent. Nous avons surtout découvert combien il devient facile à un enfant d'apprendre à lire, écrire et compter ou dessiner de manière ludique et efficace grâce à cet outil révolutionnaire. Le plus marquant, à mon sens, c'est bien sûr, les contenus pédagogiques tirés des manuels scolaires. »

Abdi Sikieh Kayad Directeur Général de l'Enseignement MENFOP

« Les tablettes numériques sont des outils qui suscitent beaucoup d'espérance parmi le monde éducatif. Il s'agit d'un investissement conséquent dont nous attendons énormément. Grâce à cet outil, les élèves des petites classes auront droit à des apprentissages de meilleure qualité. Bien entendu, nous n'en sommes qu'à la phase pilote et nous sommes heureux de voir les formateurs pleinement investis dans leur instruction. Je pense que chacun est bien conscient de l'intérêt et de l'importance

de réussir cette phase cruciale afin de garantir le succès du projet une fois généralisé à toutes les écoles du pays. Je dois vous dire toute ma sérénité et ma confiance dans les personnels qui prennent part aux formations, dont les CP et les Directeurs d'écoles qui sauront faire bon usage des consignes et des instructions qui leur sont fournies au cours de cette formation. »

Ali Farah Djama Conseiller Pédagogique Région d'Arta

« Nous venons de boucler une formation de trois jours sur les tablettes numériques. Nous avons découvert au cours de cette formation les applications, les notions pédagogiques, et l'utilisation pratique des tablettes dans les classes. Il s'agissait bien entendu, de la phase pilote du projet avant sa généralisation. Et je pense que les directeurs d'écoles, les conseillers pédagogiques et les enseignants de 1ère année ont pleinement profité de ces séances d'initiation à l'utilisation des tablettes numériques. Pour ma part, je reste assuré que ce projet apportera une amélioration certaine à la qualité de l'offre d'enseignement publique dispensée par notre système éducatif. »

Pôle Information et Communication

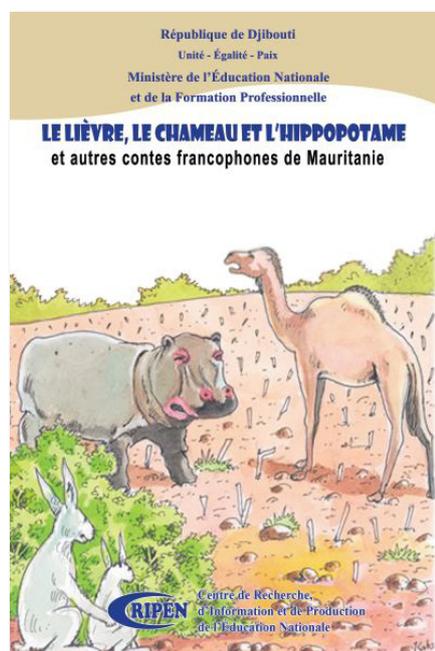
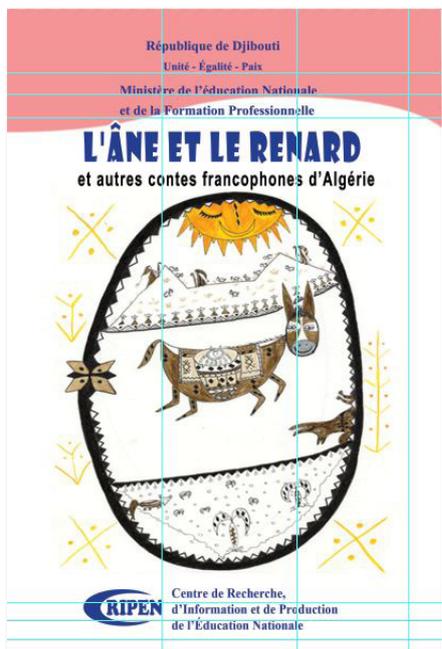


GTPL : Un effort considérable pour promouvoir la lecture dans les écoles primaires.

En charge de la promotion de la lecture et l'amélioration des moyens à la disposition des écoles, le groupe de travail pour la promotion du livre (GTPL, de son acronyme) vient de se donner les moyens de ses ambitions. Depuis la rentrée des classes, le GTPL s'est lancé dans le renforcement des capacités des bibliothèques des écoles et en mettant en place des mesures incitatives afin d'encourager les élèves à lire plus et mieux en classe. *Tour d'horizon. quis des compétences transversales que les autres ne maîtrisent pas ?*

Depuis la rentrée 2014, le GTPL s'est lancé dans un pari fabuleux : faire lire à chaque élève de l'enseignement de base au moins un livre. C'est dans ce cadre que le GTPL a déployé des efforts colossaux afin de renforcer et accroître les moyens des bibliothèques scolaires. Ainsi, plus de 75.000 livres ont été distribués aux écoles depuis la dernière rentrée. Ces dotations de livres principalement composés de recueil de contes libres de droits ont été sélectionnés et mis en page au CRIPEN puis imprimés à l'étranger. Il faut y ajouter quelques 18.000 livres donnés par l'UNICEF dont 11.000 ont été distribués à plus de 34 écoles de bases. Les 7.000 livres restants seront distribués à d'autres établissements scolaires relevant du MENFOP ou

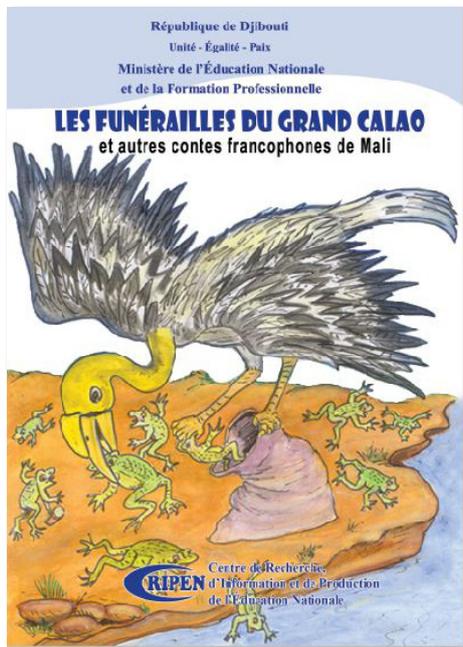
colossaux ont dans un premier temps permis de renflouer les rayons des bibliothèques des écoles et accroître les moyens à la disposition des classes.



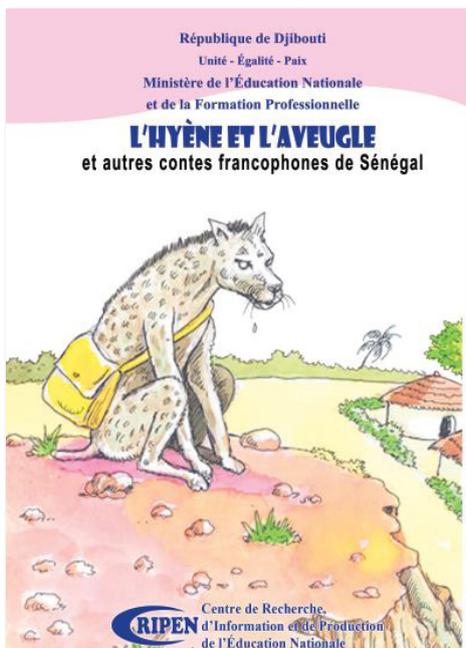
à des orphelinats et d'autres centres de formations. Par ailleurs, le GTPL a acquis un autre lot de 38.000 livres qui devront être livrés bientôt. Tous ces efforts

Mieux encore, le GTPL a mis en place tout un programme et des mesures d'incitation à la lecture loisir. Ainsi, les activités de lecture suivie dans les classes de l'enseignement de base ont été inscrites dans le cadre des programmes d'enseignement. Techniquement, les livres de lecture suivie se composent de 5 séries de contes qui seront lus et découverts de manière collective puis individuelle en classe puis à la maison par les élèves. Cette stratégie répond à une volonté affichée des enseignants qui cherchaient à faire travailler leurs classes et l'ensemble des 50 élèves sur des textes longs et des titres identiques. Le GTPL en parfaite synergie avec les enseignants et les parents d'élèves a mis en place des fiches de suivi de l'utilisation des livres et la lecture

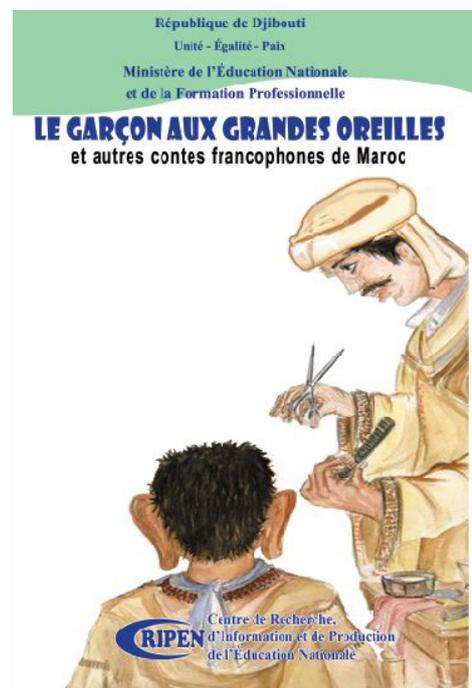
réelle des recueils de contes. Dans ce cadre, les séries de contes ont été inscrits dans les concours de lecture comme le « Défi Lecture » qui récompense chaque année les meilleures écoles dans le domaine de la



lecture-compréhension. Dans son esprit, cette mesure se veut comme une incitation aux élèves afin qu'ils prennent plaisir et s'entichent de la lecture effective en classe et à la maison. Il faut ajouter que des mesures d'accompagnement ont été mis en place par le GTPL, qui a de son côté, prévu des fiches de suivie



individuelles pour chaque élève, et des fiches de classe à la disposition de l'enseignant ainsi qu'une fiche propre au parent de l'élève. Ce paquet de mesures et d'actions mis en place par le GTPL commencent déjà à donner satisfaction aux enseignants et aux parents d'élèves qui y trouvent leurs comptes. Il faut dire que de telles mesures ont déjà fait leurs preuves dans des niveaux d'enseignements supérieurs comme au collège ou au lycée, où la lecture d'ouvrages est inscrite aux programmes d'enseignements et les évaluations de fin d'année.



Le GTPL vient de lancer une dynamique incitative et mobilisatrice qui met et les parents et les enseignants devant leurs responsabilités afin d'assurer le suivi et l'incitation des élèves à mieux profiter des facilités et des mesures visant à améliorer leurs apprentissages et accroître leurs connaissances et leur culture générale. Autant de moyens et de mesures devraient enfin créer les conditions nécessaires et propices à l'épanouissement des élèves aussi bien en classe qu'à domicile. Gageons que les efforts du GTPL seront récompensés à leurs justes mesures et que le plaisir et le goût de la lecture reviendront parmi les élèves.

Mohamed Ahmed Salah
Pôle Information et Communication

Le sport au MENFOP

Le sport s'est avant tout un moment de détente où le corps se relâche et suit les rythmes de nos mouvements mais c'est aussi un moyen efficace pour garder la forme. Il est par-dessus tout un pont indispensable aux jeunes pour leur éviter de ne pas se noyer dans les drogues ou la délinquance sous toutes ses formes. C'est dans cette perspective que le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle a mobilisé toutes ses forces pour redynamiser les activités sportives dans les établissements scolaires de toute la République.

Dès son arrivée à la tête du ministère de l'éducation, Dr. Djama Elmi Okieh a entrepris de lourdes initiatives afin de raviver la flamme sportive au sein des établissements scolaires. Ainsi tout le MENFOP travaille d'arrache pied dans la mise en œuvre de ce nouveau projet qui vise à regrouper la communauté éducative par le biais des activités sportives périscolaires. Le lancement de ce vaste programme « Sport Pour Tous » a été célébré au Grand Stade Gouled où tous les établissements scolaires du pays ont répondu présents. Plus de 25 collèges et lycées ont défilé sur la piste, saluant ainsi les officiels et le public venu nombreux afin de participer à cette grande manifestation sportive présentée sous le signe de l'unité interscolaire. Leurs professeurs de sports ont refermé ce magnifique mouvement collectif qui a suscité des tonnerres d'applaudissements venus des gradins.

Moment propice pour entonner ensemble l'hymne nationale, avant d'écouter les professions de foi successives d'un élève, d'un professeur et d'un chef d'établissement. Des professions de foi où l'attachement aux valeurs d'efforts et de générosité dans l'accomplissement des ambitions nobles de l'éducation nationale a été réaffirmé avec force et conviction.

Puis, les choses sérieuses ont commencé par le mot du ministre de l'éducation nationale et de la formation professionnelle, Dr Djama Elmi Okieh. Une intervention dans laquelle le ministre a réaffirmé avec une rare grandiloquence le sens et l'intérêt de ce genre de manifestation qui permet « aux parents, professeurs, élèves, chefs d'établissements et institution ministérielle de redonner à nos écoles le sens de nos valeurs



communes » a-t-il lancé d'emblée. Des valeurs supérieures et nobles, a-t-il continué comme « le respect, le travail, l'excellence, le dévouement et l'implication dans les entreprises collectives ». Le ministre a souligné que c'est à travers ce genre d'initiative que « les vertus fondamentales » sont transmises aux jeunes générations pour assurer « un vivre ensemble harmonieux ». Et d'ajouter que le sport scolaire est le vecteur par excellence qui « initie au partage, au don de soi, à la solidarité, à la culture du bénévolat et inspire le sentiment d'appartenir à quelque chose qui les transcende, à savoir la famille, l'école, l'équipe, le pays ». Pour lui, « l'école qui est le premier partenaire des parents doit jouer son rôle de canal pour transmettre ces valeurs ».

de dépenser l'énergie des jeunes scolarisés dans des bonnes intentions. Le sport est partout présenté comme un excellent facteur relationnel qui favorise l'esprit d'équipe basé principalement sur l'amitié et la solidarité. Parallèlement, le sport contribue à forger sainement la personnalité des jeunes en leur apprenant la maîtrise de soi, la persévérance et le respect d'autrui. Trois clés indispensables pour renforcer l'esprit de compétition chez les jeunes amoureux du sport.

Dorénavant les saisons sportives ranimeront les établissements scolaires tous les lundis et jeudis après-midi selon les directives du Ministre de l'éducation, Dr. Djama Elmi Okieh qui a su donner une importance capitale au sport scolaire. Et c'est sous la houlette du Ministre de l'éducation et de



Toujours soucieux de présenter les choses de la manière la plus parfaite possible, le Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle a doté au préalable, tous les établissements scolaires de milliers de lots d'équipements sportifs composés essentiellement de maillots, de chaussures de sport, de T-shirts, d'une gamme de ballons de jeu mais aussi de coupes et de médailles. Cette dotation sans précédent s'inscrit dans le cadre du processus de redynamisation des activités sportives dans les établissements scolaires. C'est une façon remarquable à laquelle à penser le MENFOP que

la Formation Professionnelle que les compétitions sportives scolaires ont démarré dans l'après-midi du jeudi 11 décembre 2014. Les minis tournois de handball, de football et de basketball dans les catégories garçons et filles ont mis à l'épreuve les élèves des différents lycées de la capitale. Les compétitions entre les différents lycées et collèges se déroulent sur 3 sites à savoir le lycée de Djibouti pour les matches de handball et basketball lycée et au LIC pour les matches de handball et basketball collège puis à CEM de Fukuzawa pour les matches de football. Il faut dire que tout au long de l'année scolaire, les collégiens et les lycéens des différents

établissements scolaires de la capitale et des régions s'affronteront dans le cadre de ces championnats scolaires qui se dérouleront dans les salles de gymnases et les stades scolaires. Ainsi deux fois par semaine des équipes formées et dirigées par les professeurs de sport des collèges et lycées se rencontrent pour disputer des matchs qui trouvent néanmoins des supporters enthousiastes parmi les élèves, qui viennent soutenir leurs équipes

vertus supérieures qui doivent servir de phare et guider les élèves dans leurs vies. A ce titre, il faut rappeler que le ministère de l'éducation nationale a distribué les semaines précédentes des milliers de lots de matériels et d'équipements sportifs aux établissements scolaires de la capitale et dont une seconde vague ira aux établissements des régions dans un proche avenir. Le sport qui est capital pour les jeunes, les aide à former et construire



respectives. Notons que ces compétitions de la saison sportive scolaire qui prévoit des tournois dans des disciplines aussi variées que le Handball, le Football, le Basketball ou l'Athlétisme se poursuivront jusqu'au mois d'avril prochain dans la capitale et dans les régions de l'Intérieur.

Le rappel en vaut la peine, le MENFOP vise à travers ces activités périscolaires à créer une dynamique pour parfaire le programme d'enseignement qui est la meilleure manière de manifester la foi dans l'école publique. Le ministère compte impliquer toute la communauté éducative et les parents afin de véhiculer les valeurs et les

leurs corps, protéger leur santé et pousse tout un chacun à se surpasser en élevant l'esprit. C'est aussi le canal tout désigné qui transmet les valeurs de partage, de solidarité et de la culture de bénévolat.

Notons enfin que ces activités périscolaires organisées par le MENFOP constituent un vivier de champions où le secrétariat d'état à la jeunesse et aux sports pourra aisément détecter les graines de champions qui représenteront la Nation dans les grandes compétitions internationale dans les années à venir...

Pôle Information et Communication

في جلسات العرض والتقديم للكمبيوتر اللوحي الرقمي قبل أن يكتشفوا استخدامها العملي. وفي ختام الدورات التأهيلية الأولى تم تجاوز التقييمات الشاهدة على التحكم الكمبيوتر اللوحي الرقمي بنجاح.

والجدير بالذكر أن هذه الجلسات قد جرت في مركز البحوث والإعلام والإنتاج التربوي ومركز تكوين المعلمين في غضون شهري نوفمبر وديسمبر 2014م. وفي أعقاب الجلسات التأهيلية الأولى تعيّن دخول المشروع في مرحلته العملية التجريبية، وإن مركز البحوث هي الجهة المخولة بتوزيع ومتابعة المشروع الجاهز ووضع للانتقال إلى تنفيذ العملي. ويجب القول أن المركز قد أثبت النجاح بالفعل من حيث سياسة التوزيع والمتابعة والوسائل التربوية الداعمة المعدة من قبل الوزارة وإن هذا الجهاز الحيوي للوزارة سبق له أن نجح ببراعة في وضع التصميم والإعداد وتوزيع الكتب المدرسية منذ انطلاقتها في ورشة العمل للإصلاح التعليمي الوطني. وفي هذا اليوم يُعدّ هذا الجهاز هو الأفضل لتأمين توزيع متابعة تنفيذ المشروع الكمبيوتر اللوحي لكل طفل. ومن الآن فصاعداً فإن استراتيجية الانتشار للمشروع قد تم إعدادها وستركز في الأساس المرحلة التالية للتوزيع على متابعة تأهيل وتدريب المعلمين وتحديد آليات المشروع في دراسات التقييم.

ويلاحظ أخيراً أن المشروع (الكمبيوتر اللوحي لكل طفل) يستند على أسس كبيرة ويتعين الإشارة أولاً إلى الإشارة إلى أن الكمبيوتر اللوحي موجه للأطفال الذين تتراوح أعمارهم ما بين السنة 6 إلى 12.

وثانياً / أن الكمبيوتر اللوحي هذا ينبغي أن يكون ملكاً للطفل ويتعيّن أن يستعمله هذا في معظم الأوقات بقدر الإمكان مع ضرورة إعادة الكمبيوترات اللوحية للأطفال والسّماح لهم بأخذها إلى البيوت ، ومن ناحية أخرى ستكون الكمبيوترات اللوحية لجميع التلاميذ في نفس المستوى ومن نفس المدرسة.

وأخيراً، يوصى أن تستفيد المدارس من الإنترنت لأجل إعطاء التلاميذ فرصة التعرف والتصفح على هذه الشبكة العنكبوتية الدولية لاكتشاف العالم الرقمي بأنفسهم من خلال المعلومات المتدفقة والاتصالات المستمرة أثناء التّعلم.

استراتيجية OLPC المنفذة في جميع أنحاء العالم. وهناك متغيرات أخرى ذات قيمة في نطاق التناول التربوي في الدروس، ودرجة تكيف الدروس للسياق المحلي، وأخيراً تحديد الأولويات من المقررات وفقاً لأهميتها التتابعية في المراحل التعليمية المدرسية السّارية في التعليم العام. وفي نهاية هذا العمل الشاق تم تحديد الخيارات الهامة الآتية ذكرها:

- 1 - كُنْيَان للسنة الأولى الابتدائية (الفرنسية والرياضيات).
- 2 - تمارين ألعاب حول الأبجدية والأرقام والألوان.
- 3 - فيديو (أغنية الأطفال).
- 4 - مبادئ في الدين.

وجود نظام دعم لتنفيذ المشروع الفعال

يأتي معلمو السنة الأولى الابتدائية في الطليعة الأولى من تنفيذ مشروع كمبيوتر اللوحي الرقمي وعليه وضعت الوزارة فريق عمل من الكوادر لمتابعة تنفيذ الفعال للمشروع في بلدنا، بحيث يتكون هذا الفريق من المفتشين والموجهين التربويين ومنسوبي التدريب للمعلمين الذين تمّ تأهيلهم على يد خبراء دوليين، وكان هذا التأهيل يعدّ فرصة التعوّد على استخدام كمبيوتر اللوحي وكيفية تشغيله وتطبيقاته المختلفة، وهذه هي كانت الخطوة الأولى.

وتتمثّل الخطوة الثانية : حيث كان الخبراء قد أجروا مقابلات وجلسات للمناقشة مع معلمي السنة الأولى الابتدائية على خصوصيات وعموميات من إدخال أداة جديدة في الفصل، كما قام الخبراء بتقاسم الخبرة والتجارب مع المعلمين من البلدان التي سبقت في تنفيذ المشروع، والنتائج التي تم الحصول عليها بالفعل، وفرصة أخرى للخبراء لطمأنة المعلمين من المخاوف المحتملة والإجابة على استفساراتهم حول آليات إدخال الكمبيوتر اللوحي الرقمي في المدارس الابتدائية. وتم افتتاح المناقشات الأولى عن طريق العمل الشفهي في الخطوة الأولى ويتمثل في إيجاد قنوات الاتصال في المدارس الرائدة التي نجحت في متابعة التعليمات الأولية حول الكمبيوتر اللوحي الرقمي وشارك فريق من المعلمين أصحاب الخبرة في العاصمة والأقاليم

مشروع «توفير كمبيوتر اللوح الرقمي لكل طفل (OLPC)»

بالمتعة في أثناء ممارسة التعلم باستخدام هذه اللوحة الرقمية.

هذا هو الهدف الرئيسي للكمبيوتر اللوح الرقمي على عكس الكتب أو لمطبوعة التي تقدم على شكل مجموعة واسعة والتي تؤدي إلى تشتت ذهن الطالب وكثرة النسيان وعدم الارتياح في أثناء التعلم.

هذه الأجهزة الجديدة يجب أن تحدث ثورة في كل أساليب التعليم والتعلم وطرق التدريس المعتمد على المقاربة باعتماد الكفايات من أجل رفع الجودة في التعليم العام.

حتى الآن تم شراء 10000 لوحة إلكترونية منذ نوفمبر تشرين الثاني عام 2014. ومنذ ذلك الحين، تم تخزين المعدات في غرف التخزين في وزارة التربية والتعليم MENFOP. وتجدر الإشارة إلى أن الحصول على هذه المعدات بالكامل من قبل الشركاء من القطاع العام، وهي شركة جيبوتي للاتصالات وميناء جيبوتي العالمي (SA).

اختيار المحتويات التربوية بعناية

من الضروري أن نذكر أن الكمبيوتر اللوح الرقمي هو دعم تربوي وأداة من أدوات التعلم في المستقبل. وهذا ما يفسر أن العمل الدعوي والحرص والمواظبة والتدقيق فيه مما أدى إلى اختيار المحتوى التعليمي التربوي الملائم. وكما أجريت مناقشات مكثفة وتأملات عميقة من خلال عدد لا يحصى من الخبراء والمفتشين والموجهين التربويين مع المعلمين للوقوف على إصلاح كافة الجوانب المتعلقة بالمحتوى.

وكان هذا هو الاختيار الأول. ثم تلتها مناقشات مستفيضة بين كبار المسؤولين في الوزارة من أجل الاحتفاظ بها أو بطلان هذا الخيار الأول للخبراء والمدرسين. ولقيام بذلك، استخدم صانعو القرارات السياسية والمسؤولين في الوزارة في إطار شبكة تحليلية مع مراعاة المعايير الفنية على مستوى عال. وقاموا أولاً بفحص المقترحات التي قدمت مع طرق التدريس الجديدة المستخدمة في نظامنا التعليمي. ثم أخذ في الاعتبار المقياس الثاني المتمثل في تنفيذ

تحسين أداء الأطفال والحد من الفجوة الرقمية

يمثل مشروع توفير الكمبيوتر اللوح الرقمي لكل طفل: (OLPC) مبادرة باهظة الثمن من رئيس الجمهورية السيد/ إسماعيل عمر جيله، والذي يهدف إلى توفير اللوحة الإلكترونية لكل تلميذ من التلاميذ السنة الأولى الابتدائية على مستوى الجمهورية، علماً بأن هذا المشروع التعليمي الثوري ذو شقين: لتحسين أداء تعلم التلاميذ، صد الفجوة الرقمية. ولا بد من القول أن هذا المشروع الضخم بدأ يتقدم بشكل جيد ولموس على أرض الواقع والذي سيدخل في حيز التنفيذ من قبل وزارة التربية والتعليم والتدريب المهني، حيث تتوفر بالفعل محتويات هذه اللوحة كما تم تدريب معلمي السنة الأولى على استعمال واستخدام هذه اللوحة الإلكترونية ومن ثم يقومون بتطبيقها في الفصل لتمكين التلاميذ من استعمالها.

وتمّ التوزيع حتى الآن: 10000 لوحة إلكترونية على جميع التلاميذ في السنة الأولى الابتدائية على مستوى الجمهورية.

ويعدّ هذا المشروع الأكثر طموحاً في ساحتنا التعليمية والذي التزم به وزارة التربية والتكوين المهني (MENFO) في إطار سياسة تحسين نوعية التربية وتطويرها وجودتها وتوفير التدريب اللازم لعناصرها لتلبية حاجة المجتمع الجيبوتي وتقليص الفجوة الرقمية من خلال منح أطفالنا الكمبيوتر اللوح الرقمي لمواكبة التطورات التكنولوجية في مجتمع المعلومات والاتصالات.

ومن الناحية الفنية يقوم مركز البحوث والإعلام والإنتاج التربوي (CRIPEN) بتأمين تنفيذ المشروع بدعم فني من اثنين من الشركاء الرئيسيين، وهما شركة جيبوتي للاتصالات وميناء جيبوتي (SA).

دعم تربوي اختياري

وكما ذكر سابقاً، فإن الهدف والغرض الرئيسي من المشروع اللوحة الرقمية - فإنه وقبل كل شيء - هو تحسين أداء مستوى التلاميذ في الفصول الدراسية الابتدائية. مع توسع استخدام الكمبيوتر اللوح الرقمي كوسيلة تعليمية وتربوية في أن واحد، يجعل الطفل يتعلم في جوّ من الألعاب والمرح مما يدفعه إلى الشعور