

النص الأساسي للدور الثاني ES L S

- 1 نهض من نومه، وغسل وجهه من آثار النعاس ... وصلى لله حمداً وشكراً ... وبادل زوجته أحلى الكلمات، وداعب أطفاله أجمل مداعبة، ارتدى معطفه الأبيض، ثم استقل سيّارته ليذهب إلى عمله... خرج جاره ليذهب إلى عمله فبادلته تحية الصباح بقلب صاف وروح طيبة.
- لقد كان يقظاً وهو يقود سيّارته ملتزماً بقواعد المرور. ازدحمت السيّارات عند إشارات المرور لم يغير اتجاهه ولم يحاول صعود الرّصيف، ولم يستخدم البوق المزعج عندما تلكأت السيّارة التي أمامه.
- 5 وصل إلى عمله محيياً زملاءه بابتسامة صادقة دخل في مكتبه، وكان يضع على جدار المكتب عبارة تقول: لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد، وكان ملتزماً تجاه نفسه بهذا المبدأ دخل عليه مواطن يطلب خدمة تستوجب وقتاً لإنجازها قام بنفسه، وبحث عن الأوراق الخاصة بالمعاملة، وأرشد صاحبها إلى مكتب الزميل الذي عليه تكلمة المعاملة.
- جاء شخص مندفعاً بكبرياء وشموخ وتعالٍ، ورمى بالورقة أمامه مخاطباً إياه بإنجازها بسرعة ابتسم صاحبنا وترجى
- 10 الرّجل بالجلوس لكنّه أبي وبما أنّ إنجاز المعاملة يحتاج إلى وقت ليس بالقصير فقد شرح صاحبنا للشخص طريقة إنجازها، لكن الشخص رفض وأصر على موقفه ثمّ أدخل يده في جيبه، وأخرج مجموعة من الأوراق النقدية، ودس بها بين الملفات الموجودة أمام صاحبنا. ابتسم صاحبنا ورد الورقات إلى صاحبها مبيّناً أنّه يتسلّم راتباً من الدّولة لقاء خدمته، زاد غضب الشخص، وهدد بأن يشكو لمديره أنه تعمد تأخير المعاملة، ابتسم صاحبنا وردد عبارته بأنّ المعاملة تحتاج إلى وقت وأنّ كثيرين من النّاس يودون الدّخول إليه، ألقى الشخص عبارات غير لائقة، وسحب ورقته،
- 15 وهول خارجاً ليذهب إلى المدير. دخل الفراش بالجرائد اليومية شكره ونحاهما أسفل المكتب ليقرأها بالمنزل.
- انتهى وقت الدوام وخرج من مكتبه وعلى سلّم المبنى تقابل مع أحد الموظّفين الذي حاول أن يستميله في حديث عن زميل آخر. لكنّه اعتذر بعدم معرفته بالموضوع، ونزل درجات السلّم قابل مجموعة من الموظّفين عند باب الخروج فتحدّث إليهم بكلّ احترام ورزانة نزل المدير فإذا بالموظّفين يتوددون إليه بكلمات منمقة ... لكن صاحبنا حياه باحترام وتنحي بكلّ قوّة وثبات.
- 20 وصل إلى منزله وترك كلّ هموم العمل، واستمع إلى نشرة الأخبار وقرأ جرائد اليوم، وتناول الغداء وفي المساء صاحب عائلته في جولة، وبدأ بالحديث اللطيف مع أسرته، وشاهد برامج التّلفزيون إنّه رجل المدينة الفاضلة!!!
- أحمد عبد الملك، بذور الصّحراء، دار قطري بن الفجاءة، الدّوحة، 1984، ص: 130 (بتصرّف).

النص الأساسي للدور الثاني ES L

أولاً: فهم النص: (9 درجات)

- أجب عن الأسئلة التالية:

1. اذكر أهم الأعمال التي يقوم بها رجل المدينة الفاضلة.
2. استخرج من النص ما يدل على أن الرجل كان يلتزم بقواعد المرور في الطريق.
3. اذكر الجملة التي تدل على أن الرجل كان يتحاشى التدخل في شؤون الآخرين.

ثانياً: اللغة. (3 درجات)

حوّل كلمة (الشخص) الواردة في الجملة التالية إلى المثنى والجمع وغير ما يلزم تغييره:

«جاء شخصٌ مندفعاً بكبرياء وشموخ وتعال».

ثالثاً: التعبير الشخصي. (8 درجات).

أ. عالج بالعربية الموضوع التالي. (إجباري).

1. تخيل حواراً يدور بين رجل المدينة الفاضلة والرجل الذي دخل عليه حول أسلوب الحياة مبيّناً حجج كل طرف في حدود ١٢ سطراً.

ب. عالج بالعربية أحد الموضوعين التاليين.

1. تخيل رسالة يكتبها رجل المدينة الفاضلة إلى صديقه يخبره فيها عن الرجل المندفع وتصرفاته في حدود ١٠ أسطر.
2. قال الكاتب (وأخرج مجموعة من الأوراق النقدية، ودس بها بين الملفات الموجودة أمام صاحبنا) ما رأيك عن هذا التصرف، وإلى ماذا يؤدي؟ في حدود (٨ أسطر).