

أولاً : فهم النصّ (9 درجات)

1. شخصيات النصّ هي :

أ- ياسمين فتاة جامعية وطبيبة بيطرية في السادسة والعشرين من عمرها وذات ملامح هادئة وابتسامة رقيقة وهي عاطلة عن العمل، وترفض العلاقات العابرة.

ب- أخت ياسمين، وهي أصغر منها بأربع سنوات وتدرس في السنة الأخيرة بكلية التجارة في جامعة عين شمس.

ج- أمهما سيّدة طيبة لم تنل حظها من التعليم لكنّها تراعي ربّها في بيتها وزوجها وبناتها على أكمل وجه، سيّدة حانية تجمع بين الطيبة والبساطة.

د- والدهما، موظف على المعاش لا يملكون من حُطام الدّنيا إلا هذا البيت الذي يأويهم والذي يقع في أحد الأحياء البسيطة بالقاهرة. (3 درجات)

2. تنتمي هذه الأسرة : إلى الطبقة المتوسطة أو أقل من المتوسطة بقليل، من الأسر التي يطلق عليها (عايشين مستورين) وسرّ نجاح أمّ ياسمين هي لأنّها تراعي ربّها في بيتها، وزوجها وبناتها على أكمل وجه، وأنّها سيّدة حانية تجمع بين الطيبة والبساطة. (درجتان)

3. كان الأب يفتخر بابنتيه بسبب تعليمهما العالي إضافة إلى أدبهما و أخلاقهما وتربيتهما الحسنة. (درجة واحدة)

4. كانت أمنية ياسمين تجاه شريك حياتها أن يكون هو أول من يطرق باب قلبها فاحتفظت بكل مشاعرها وعواطفها له وحده. (درجة واحدة)

5. نظر رأيه وتعليقه (والهدف هو قدرة الطالب على التعليل) (درجتان)

ثانيًا : اللّغة (3 درجات)

- أكمل الجدول التالي :

المصدر	الفعل
اختلاط	اختلط
تعليم	تعلم
مساعدة	ساعد
احتفاظ	احتفظ
تخرّج	تخرّج
تربية	ربّى

ثالثًا : التّعبير الشّخصيّ (8 درجات)