

QUESTIONS	RÉPONSES ATTENDUES	BARÈME	COMMENT RÉPARTIR LES POINTS
Présentation		1 PT	Accordez 1 pt à la présentation
Question 1.QCM : Question 1. À partir de tes connaissances, entoure la bonne réponse parmi les différentes propositions suivantes ci-dessous. C2 (2 points)	<ol style="list-style-type: none"> Pourquoi vérifier la compatibilité sanguine ? a. Pour éviter une agglutination. Qu'est-ce qui se passe si une personne reçoit du sang incompatible ? b. Une destruction des globules rouges du receveur. Quels sont les groupes sanguins du système ABO ? c. A, B, AB, O Quel est le "donneur universel" ? c. Groupe O 	2 PTS	Accordez 0,5 PT pour chaque réponse juste.
Question 2. a) Cite deux sérums qu'on peut mélanger avec le sang d'Ali pour identifier son groupe sanguin. C2 (0.5 point) b) Comment les réactions du sang d'Ali avec les différents sérums permettent l'identification de son groupe sanguin ? C1/C2 (0.5 point)	<ol style="list-style-type: none"> <ol style="list-style-type: none"> Sérum anti-A, sérum anti-B, sérum anti-A anti-B. Lorsque l'on mélange le sang d'Ali avec des sérums tests, l'apparition ou l'absence d'agglutination permet de déterminer le groupe sanguin. 	0,5PT 0,5 PT	<p>2a. Accordez 0,5 PT pour la présence de deux sérums.</p> <p>2b. Accordez 0,5 PT pour l'explication du protocole expérimentale.</p>
Question 3. . À partir de l'analyse du document 1 et de tes connaissances, détermine le groupe sanguin d'Ali. (Pense à utiliser la démarche d'analyse : je présente, j'observe, or je sais, j'en déduis). C2/C3 (3 points)	<ol style="list-style-type: none"> <p>Je présente : Ce document 1 est un tableau qui montre le test de détermination du groupe sanguin d'Ali.</p> 	1 PT 0,5 PT	<p>3. Accordez 1 PTS pour l'élève dès que les étapes de la démarche d'analyse sont présentes (je présente, j'observe, or je sais, je j'en déduis) même si le contenu est incorrect : 0,25 point par étape</p> <p>Accordez 0,25 PT pour la nature du document et 0,25 PT pour le contenu du document</p>

	<p>J'observe : Le mélange du sang d'Ali et du sérum anti-A ne provoque pas d'agglutination, tandis que le mélange du sang d'Ali avec le sérum anti-B provoque une agglutination.</p> <p>Or je sais :L'agglutination se produit en présence de l'antigène correspondant.</p> <p>J'en déduis : L'absence d'agglutination avec le sérum anti-A signifie absence de l'antigène A, tandis que l'agglutination avec le sérum anti-B signifie présence de l'antigène B.</p> <p>La présence d'agglutination entre le sang d'Ali et le sérum anti B, montre qu'il a le groupe sanguin B.</p> <p>Synthèse : Le groupe sanguin d'Ali est B.</p>	<p>0,75 PT</p> <p>0,25 PT</p> <p>0,5 PT</p>	<p>Accordez à l'élève :</p> <p>0,25 PT : l'absence d'agglutination avec le sérum anti A</p> <p>0,5 PT : la présence d'agglutination avec le sérum anti B</p> <p>Accordez à l'élève :</p> <p>0,25 PT : pour le principe du test sanguin.</p> <p>Accordez à l'élève :</p> <p>0,25 PT : pour la présence de l'explication (Pas d'agglutination avec le sérum anti-A signifie absence de l'antigène A, tandis que l'agglutination avec le sérum anti-B signifie présence de l'antigène B).</p> <p>0,25 PT : pour l'identification du groupe sanguin d'Ali.</p> <p>Remarque : Accordez les points de la synthèse pour l'élève qui ne l'a pas écrit mais dans la déduction est correcte.</p>
<p>Question 4.Indique à partir du document 1 et de tes connaissances les groupes sanguins des donneurs compatibles avec Ali. Justifie ta réponse. C2/C3 (1 point)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse :Ali étant du groupe sanguin B, peut recevoir du sang des donneurs appartenant aux groupes B et O. • Justification : Le groupe O ne possède aucun antigène, ce qui le rend compatible avec tous les receveurs, tandis que le groupe B possède le même antigène qu'Ali, évitant ainsi toute réaction d'agglutination. 	<p>1 PT</p>	<p>Accordez à l'élève :</p> <p>0,5 PT pour les donneurs compatibles.</p> <p>0,5PT pour la justification pour chaque donneur.</p>
<p>Question 5.Complète le tableau ci-dessous en utilisant le document 2 pour déterminer les allèles des parents d'Ali ainsi que ceux de son frère et de sa sœur. C3/C4 (2 points)</p>	<p>Allèles de la mère : O et B</p> <p>Allèles du père : O</p> <p>Allèles du frère : O</p> <p>Allèles de la sœur : B et O</p>	<p>2 PTS</p>	<p>Accordez à l'élève :</p> <p>0,5 PT pour les allèles de la mère.</p> <p>0,5 PT pour les allèles du père.</p> <p>0,5 PT pour les allèles du frère.</p> <p>0,5 PT pour les allèles de la sœur.</p>