

Éléments de correction (sujet décrochage scolaire)

I. Questions d'analyse (08 points)

1. –sentiments d'inutilité et de nullité (accumulation de mauvaises notes / moqueries et railleries/ dévalorisation de la part des enseignants...etc.) (Doc A)
 - Manque de motivation (Doc A)
 - déséquilibre psychologique (Développement d'une forme de phobie) (Doc A)
 - Difficultés d'adaptation au rythme scolaire. (Doc A)
 - Valorisation des métiers manuels et du travail en général. (Doc A et B)
 - Causes culturelles concernant les filles (Moins d'attente/ sont destinées au mariage ou aux tâches ménagères. (Doc B)
 - Moins de chance d'être scolariser (pour les filles) et redoublements, échecs scolaires et non aboutissement des études (pour les garçons). (Doc B).

2. Le problème du décrochage n'est pas le même pour les jeunes garçons et pour les jeunes filles.
 - Causes culturelles concernant les filles (Moins d'attente/ sont destinées au mariage ou aux tâches ménagères. (Doc B)
 - Moins de chances d'être scolariser (pour les filles) (Doc B)
 - redoublements, échecs scolaires et non aboutissement des études (pour les garçons). (Doc A et B).

II. Synthèse (12 points)

Faites le plan détaillé de la synthèse des documents en montrant que le décrochage scolaire est progressif et que ses impacts sont considérables.

I) le décrochage scolaire : un processus progressif.

A) Aspect psychologique.

Le déclenchement du décrochage commence souvent au niveau mental et émotionnel.

- sentiments d'inutilité et de nullité (accumulation de mauvaises notes / moqueries et railleries/ dévalorisation de la part des enseignants...etc.) (Doc A)
- redoublements, échecs scolaires et non aboutissement des études (pour les garçons). (Doc B).
- Manque de motivation (Doc A et B)
- déséquilibre psychologique (Développement d'une forme de phobie) (Doc A).
- de rencontrer des problèmes de santé (les élèves qui décrochent ont honte d'eux-mêmes et cela affecte l'image de soi) (Doc A et B).

B) Aspect socio-culturel

En plus de l'aspect psychologique, subsiste une part socio-culturelle relative au décrochage scolaire.

- Difficultés d'adaptation au rythme scolaire. (Doc A)
- Causes culturelles concernant les filles (Moins d'attente/ sont destinées au mariage ou aux tâches ménagères. (Doc B)
- Moins de chance d'être scolariser (pour les filles) et redoublements, échecs scolaires et non aboutissement des études (pour les garçons). (Doc B).

-Valorisation des métiers manuels et du travail en général. (Doc A et B)

II) Impacts et résultats.

A) Impacts sociaux.

Comme tout phénomène, le décrochage scolaire présente quelques inconvénients sociaux.

- risques de rester sans diplôme et de vivre de l'aide sociale (Doc B)
- trouver des emplois précaires moins bien rémunérés (Doc A et B)
- de développer des problèmes de toxicomanie et d'entrer dans la délinquance pour subvenir à ses besoins. (Doc B).

B) Impacts économiques.

En termes d'impacts économiques négatives, on peut citer entre autres certaines défaillances.

- pertes fiscales (Doc B).
- pressions supplémentaires sur les systèmes sociaux (Doc A et B).
- ralentissement de la croissance économique (faible compétitivité dans un contexte de mondialisation). (Doc B).
- pénurie de main d'œuvre qualifiée. (Doc B).