

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

Session 2025

## MATHÉMATIQUES

Série S

**Durée: 4 heures**

**Coefficient : 9**

Le sujet comporte 5 pages numérotés de 1/5 à 5/5.

**La page 5 est à rendre avec la copie**

**L'utilisation de la calculatrice est autorisée.**

*Le candidat doit traiter les quatre exercices.*

*Le candidat est invité à faire figurer sur la copie toute trace de recherche, même incomplète ou non fructueuse, qu'il aura développée.*

*Il est rappelé que la qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements seront prises en compte dans l'appréciation des copies*

### Exercice 1 (5 points)

Cet exercice est un questionnaire à choix multiple. Pour chaque question, trois réponses sont proposées, une seule est exacte. Le candidat portera sur la copie le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la réponse choisie. Il est attribué 1 point si la réponse est exacte. Aucun point n'est enlevé en l'absence de réponse ou en cas de réponse fausse. Aucune justification n'est demandée.

1. La solution dans  $\mathbb{C}$  de l'équation d'inconnue  $z$  suivante  $(4+2i)(z+1)=i$  est :

a)  $-\frac{9}{10}+\frac{1}{5}i$

b)  $\frac{11}{10}+\frac{1}{5}i$

c)  $\frac{6}{5}-\frac{1}{10}i$

2. Soit  $X$  une variable aléatoire qui suit la loi normale  $N(3; 4)$ . Alors  $p(2 \leq X \leq 3)$  est environ :

a) 0,0987

b) 0,0214

c) 0,1915

3. On considère deux événements  $A$  et  $B$  indépendants tel que :  $p(A)=0,3$  et  $p(B)=0,4$ . La probabilité de l'événement  $A \cup B$  est :

a) 0,12

b) 0,58

c) 0,7

4. L'écriture du nombre 1977 en base 8 est :

a)  $\overline{3671}^8$

b)  $\overline{6317}^8$

c)  $\overline{1151}^8$

5. Dans un lycée, un échantillon de 785 élèves dont 212 élèves utilisent une application en ligne. Au seuil de 95%, on peut estimer pour ce lycée que la proportion des élèves utilisant cette application appartient à l'intervalle :

a)  $[0,342;0,523]$

b)  $[0,239;0,301]$

c)  $[0,234;0,306]$

### Exercice 2 (5 points)

Soit  $f$  la fonction définie sur l'intervalle  $[0; +\infty[$  par  $f(x) = \frac{4+7x}{10+x}$

On considère la suite  $(u_n)$  définie par :  $u_0 = 2$  pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_{n+1} = f(u_n)$

1. Représenter sur la feuille donnée en annexe les termes de la suite  $u_1; u_2$  et  $u_3$ .

2. Montrer que la fonction  $f$  est croissante sur l'intervalle  $[0; +\infty[$ .

3. Démontrer par récurrence que pour tout entier naturel  $n$ ,  $1 \leq u_{n+1} \leq u_n \leq 4$

4. En déduire que la suite  $(u_n)$  est convergente puis déterminer sa limite.

5. a) Recopier et compléter l'algorithme suivant afin de calculer

la somme des termes de la suite  $(u_n)$ .

b) Qu'affiche le programme ci-contre pour  $n=10$ .

Donner le résultat à  $10^{-2}$  près.

```
def suite(n):  
    u=2  
    s=2  
    for i in range(.....):  
        u=.....  
        s=.....  
    print(.....)
```

On rappelle que la fonction «  $\text{round}(A, 2)$  » donne une valeur approchée de  $A$  à  $10^{-2}$  près.

### Exercice 3 (6 points)

On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbf{R}$  par  $f(x) = x^2 e^{-x} - 2e$ . On note  $C_f$  la courbe représentative de la fonction  $f$  dans un repère orthonormé  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ .

1. Déterminer les limites de la fonction  $f$  aux bornes du domaine de définition et donner une interprétation graphique.

2.a) Vérifier que la fonction dérivée de la fonction  $f$  est :  $f'(x) = (2-x)xe^{-x}$ .

b) Dresser le tableau de variations de la fonction  $f$  sur  $\mathbf{R}$ .

3. a) Démontrer que l'équation  $f(x) = 0$  admet une unique solution notée  $\alpha$  sur  $\mathbf{R}$ .

b) En déduire le signe de  $f$  sur  $\mathbf{R}$ .

4. On admet que la fonction  $F$  définie et dérivable sur  $]0; +\infty[$  par  $F(x) = (-x^2 - 2x - 2)e^{-x} - 2ex$  est une primitive de  $f$  sur  $]0; +\infty[$ .

Démontrer que l'aire du domaine délimité par la courbe  $C_f$  et les droites d'équations  $x=0$  et

$x=1$  est égale à  $\frac{2e^2 - 2e + 5}{e}$  u.a

#### Exercice 4 (4 points)

Dans l'espace muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ , on considère les points A (1 ; 2 ; 3) ;

B (-3 ; 2 ; 5) ; C (-1 ; -2 ; -1) ; D (10 ; 4 ; 1) et E (18 ; -16 ; 17).

1. Justifier que les points A, B et C définissent un plan.

2. a) Déterminer une équation cartésienne du plan (ABC).

b) On admet que  $\overrightarrow{AD} = -2\overrightarrow{AB} - \frac{1}{2}\overrightarrow{AC}$ . Que peut-on en déduire pour le point D.

3. Montrer que le plan (ABC) et la droite (DE) sont orthogonaux.

4. Justifié que le point D est le projeté orthogonal du point E sur le plan (ABC).

5. a) En déduire la distance du point E au plan (ABC).

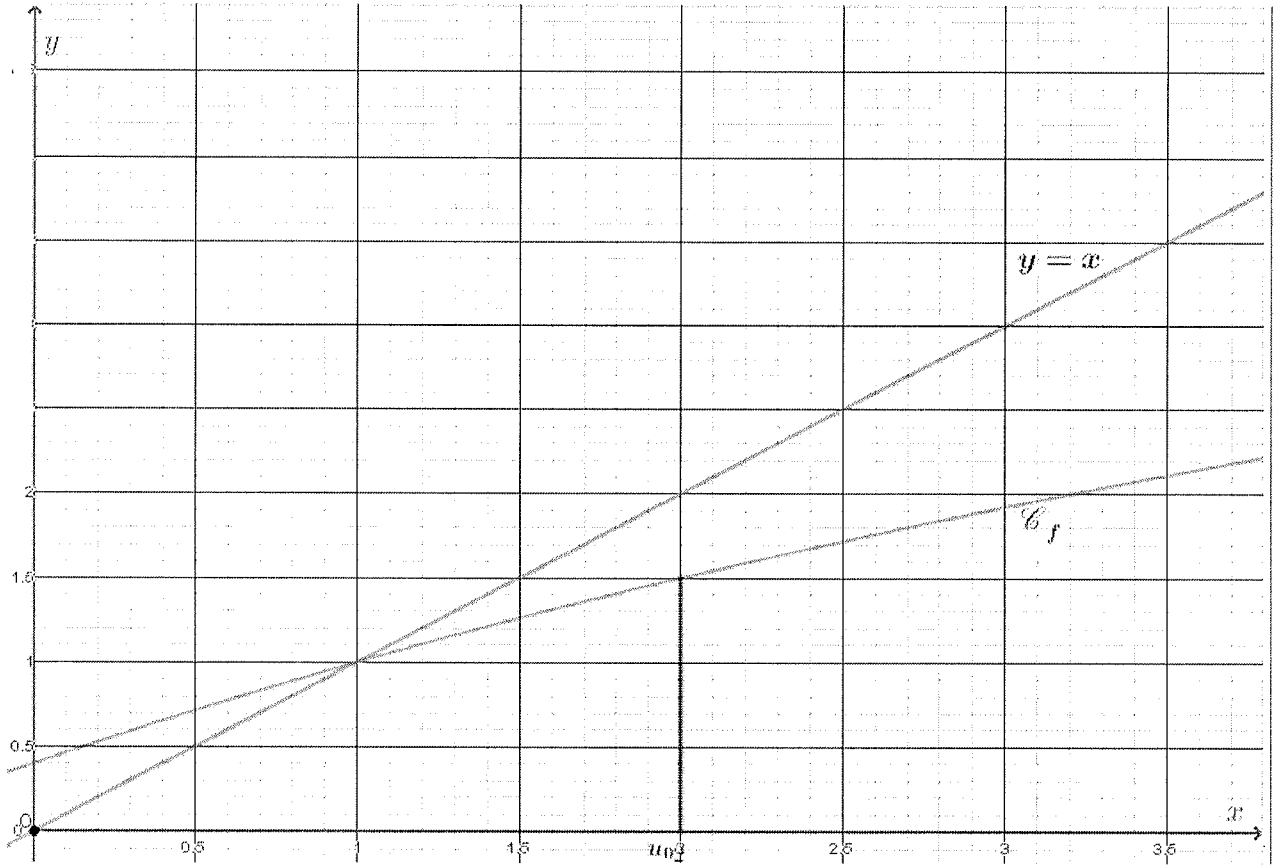
b) On rappelle que le volume d'une pyramide est donnée par  $V = \frac{1}{3} \times A_{base} \times h$

Montrer que le volume de la pyramide ABCE est égal à 120.

*Feuille annexe avec la copie*

Exercice 2 :

1.



5. a

```
def suite(n):  
    u=2  
    s=2  
    for i in range(.....):  
        u=.....  
        s=.....  
    print(.....)
```